

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Зелёный бор ауылының мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

## 5 СЫНЫПТА ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН БӨЛІМ БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР ЖИНАҒЫ



2024-2025 оқу жылы

**5 СЫНЫПТА ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН І ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ  
БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«Ақпаратты ұсыну» бөлімі бойынша БЖБ №1**

**I-нұсқа**

**Оқу мақсаты:** 5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну;  
5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру;  
5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;  
5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

**Бағалау критерийі:** Білім алушы:

- Ақпаратты берудің әртүрлі нысандарын анықтайды
- Ақпарат көзі мен қабылдағышын анықтайды
- Мәтіндік ақпаратты кодтайды және декодтайды
- Ақпаратты екілік кодта ұсынады

**Ойлау дағдыларының деңгейі:** Қолдану


**Орындау уақыты:** 20 минут


**1. Сезімнің, белгілердің және сигналдардың түрлі ағзаларының көмегімен қабылданатын бізді қоршаған әлем туралы мәліметтер....**


- a) компьютер
- b) мұғалім
- c) ақпарат
- d) дұрыс жауабы жоқ

[1]

**2. Берілген сурет бойынша ақпарат түрін анықта.**

A)  , бұл .....ақпарат.

B)  — бұл ..... ақпарат.

Г)  бұл ..... ақпарат.

Д)  бұл .....ақпарат.

[2]

**3. Ақпарат көзі мен қабылдағышын, сондай-ақ ақпарат беру сипатын (бір жақты, екі жақты) анықта.**

- a) Алмаз үзілісте музыка тыңдады.
- b) Достар футбол ойнады.
- c) Теледидардан жаңалықтар бағдарламасын көрсетті.
- d) Анна деректерді компьютерге енгізді.

Жағдайлар	Ақпарат көзі	Ақпарат қабылдағыш	Беру сипаты
Алмаз үзілісте музыканы тыңдайды.			
Достар футбол ойнайды.			
Теледидар жаңалықтар бағдарламасын көрсетеді.			
Анна деректерді компьютерге енгізеді.			

[4]

**4. Морзе кестесінің көмегімен берілген сөзді кері шифрлап жанына шыққан сөзді жаз:**

-- . -.- - . .-.-

A	--	J	-----	S	...	2	-----
B	----	K	---	T	-	3	-----
C	----	L	----	U	---	4	-----
D	---	M	--	V	----	5	-----
E	.	N	--	W	---	6	-----
F	----	O	---	X	----	7	-----
G	---	P	----	Y	----	8	-----
H	----	Q	----	Z	----	9	-----
I	..	R	---	1	-----	0	-----

[1]

**5. ASCII кодтау кестесін пайдаланып келесі сөздерді шифрлауды аяқта.**

Byte	Binary coding	Rykhani jangyru
01000010 01111001 01110100	01000010 01101001 01101110	01010010 01111001
.....	01100001 01110010 01111001	01101011 01101000
	.....	01100001 01101110
		.....
		.....
		.....

[2]

Бағалау критерийлері	№ тапсырма	Дескриптор	Ұпай
		Білім алушы	
Ақпаратты ұсыну нысандарын жазады.	1	анықтаманы жазады	1
	2	ақпарат түрін сипаттайды	2
Байланыс арналарын, ақпарат көздері мен қабылдағыштарын анықтайды	3	кестені толтырады	4
Ақпаратты кодталған түрде ұсынады	4	кестенің көмегімен ақпараттың мағынасын ашады	1
Ұсынылған сөздерді кодтайды	5	сөздерді кестенің көмегімен кодтайды	2
<b>Барлық ұпайлар:</b>			<b>10</b>

# ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН І ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Ақпаратты ұсыну» бөлімі бойынша БЖБ №1 II нұсқа


- Оқу мақсаты:** 5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну;  
5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру;  
5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;  
5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру
- Бағалау критерийі:** Білім алушы:
- Ақпаратты берудің әртүрлі нысандарын анықтайды
  - Ақпарат көзі мен қабылдағышын анықтайды
  - Мәтіндік ақпаратты кодтайды және декодтайды
  - Ақпаратты екілік кодта ұсынады
- Ойлау дағдыларының деңгейі:** Қолдану
- Орындау уақыты:** 20 минут


1. \_\_\_\_\_ бұл біз қоршаған әлемнен алатын мәліметтер, білім, командалар.


- a) информатика
- b) ақпарат
- c) кесте
- d) дұрыс жауап жоқ

[1]

2. Берілген сурет бойынша ақпарат түрін анықта.

A)  бұл ..... ақпарат.

B)  — бұл .....ақпарат.

Г)  бұл ..... ақпарат.

Д)  бұл .....ақпарат.

[2]

**3. Ақпарат көзі мен қабылдағышын, сондай-ақ ақпарат беру сипатын (бір жақты, екі жақты) анықта.**

- a) Марат концертте музыка тыңдады.
- b) Достар дойбы ойнады.
- c) Теледидардан жаңалықтар бағдарламасын көрсетті.
- d) Михаил деректерді компьютерге енгізді.

Жағдайлар	Ақпарат көзі	Ақпарат қабылдағыш	Беру сипаты
Марат концертте әнді тыңдайды.			
Достар дойбы ойнайды.			
Теледидар жаңалықтар бағдарламасын көрсетеді.			
Михаил деректерді компьютерге енгізеді.			

[4]

**4. Морзе кестесінің көмегімен берілген сөзді кері шифрлап жанына шыққан сөзді жаз:**

... .. - . - . - . - . - .

A	--	J	----	S	...	2	----
B	----	K	---	T	-	3	----
C	----	L	----	U	--	4	----
D	---	M	--	V	----	5	----
E	.	N	--	W	---	6	----
F	----	O	---	X	----	7	----
G	---	P	----	Y	----	8	----
H	----	Q	----	Z	----	9	----
I	..	R	---	1	----	0	----

[1]

**5. ASCII кодтау кестесін пайдаланып келесі сөздерді шифрла.**

Informatica	Binary coding	Kazakhstan
01001001 01101110	01000010 01101001 01101110	01001011 01100001
01100110 01101111	01100001 01110010 01111001	01111010 01100001
01110010 01101101	00100000 01100011 01101111	01101011 01101000
01100001 01110100	01100100 01101001 01101110	01110011 01110100
01101001 01100011 .....	.....	01100001 .....

[2]

Бағалау критерийлері	№ тапсырма	Дескриптор	Ұпай
		Білім алушы	
Ақпаратты ұсыну нысандарын жазады.	1	анықтаманы жазады	1
	2	ақпарат түрін сипаттайды	2
Байланыс арналарын, ақпарат көздері мен қабылдағыштарын анықтайды	3	кестені толтырады	4
Ақпаратты кодталған түрде ұсынады	4	кестенің көмегімен ақпараттың мағынасын ашады	1
Ұсынылған сөздерді кодтайды	5	сөздерді кестенің көмегімен кодтайды	2
<b>Барлық ұпайлар:</b>			<b>10</b>

# ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН II ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Компьютерлік графика» бөлімі бойынша БЖБ №2 1 нұсқа

<b>Оқу мақсаты:</b>	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау
<b>Бағалау критерийі:</b>	Білім алушы <ul style="list-style-type: none"><li>• Растрлық кескіндерді жасайды</li><li>• Векторлық кескіндерді жасайды</li><li>• Растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтайды</li></ul>
<b>Ойлау дағдыларының деңгейі:</b>	Қолдану
<b>Орындау уақыты</b>	15 минут

### Тапсырмалар

1. Растрлық кескіндерді жасауға және өңдеуге арналған бағдарламаны белгіле:

- A) Scratch
- B) Paint
- C) Inkscape

2. Берілген суреттерді қарастыр. Векторлық және растрлық графиканы ажырат:






A)



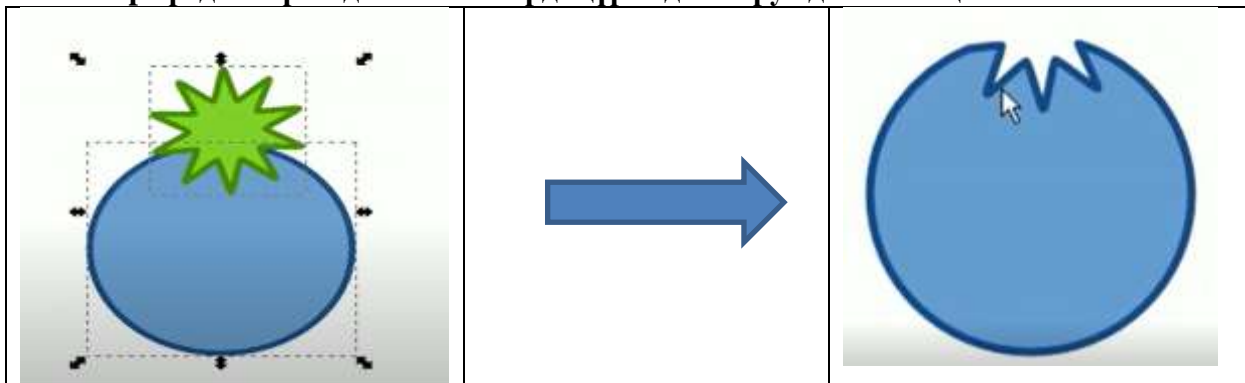
B)

3. Графикалық редактор құралдарының атауын жаз:

1.	
2.	
3.	



**4. Inkscape редакторында объектілерді құрамдастыру әдісін анықта:**



- A) Объектілерді біріктіру;
- B) Объектілерді қосу;
- C) Объектілерді бөлу;
- D) Объектілердің қиылысуы.

**5. Векторлық графиканың ерекшеліктерін сипаттайтын жауаптарды белгіле (2 дұрыс жауап):**

- A) Сурет графикалық примитивтерден (фигуралардан) тұрады
- B) Суреттердің сапасы жоғары, үлкен форматты қамтиды
- C) Кескіннің көлемін өзгерту, созу кезінде сапасын жоғалтуы мүмкін
- D) Суреттер салыстырмалы түрде жадта аз орын алады.

Бағалау критерийлері	№ тапсырма	Дескриптор	Ұпай
		Білім алушы	
Растрлық кескіндерді жасайды	1	Программаны белгілейді	1
Растрлық және векторлық кескіндерді жасайды	2	Растрлық графиканы анықтайды	1
		Векторлық графиканы	1
Растрлық кескіндерді жасайды	3	Бірінші құралды анықтайды	1
		Екінші құралды анықтайды	1
		Үшінші құралды анықтайды	1
Векторлық кескіндерді жасайды	4	Құрамдастыру әдісін анықтайды	2
Растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтайды	5	Векторлық графиканың ерекшеліктерін көрсетеді	1 1
<b>Барлық ұпайлар</b>			<b>10</b>

# ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН II ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

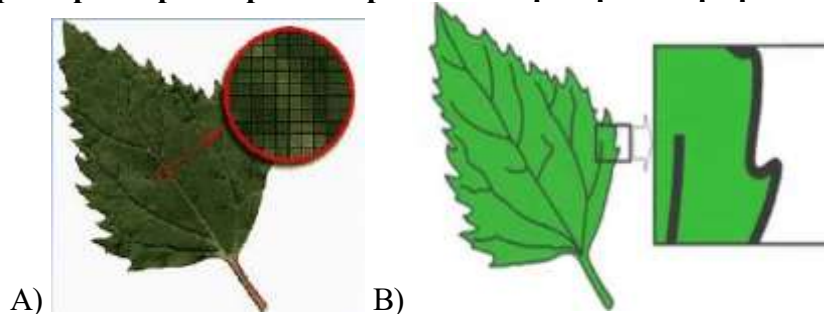
## «Компьютерлік графика» бөлімі бойынша БЖБ №2 II нұсқа

- Оқу мақсаты:** 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу;  
5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;  
5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау
- Бағалау критерийі:** Білім алушы
- Растрлық кескіндерді жасайды
  - Векторлық кескіндерді жасайды
  - Растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтайды
- Ойлау дағдыларының деңгейі:** Қолдану
- Орындау уақыты:** 15 минут

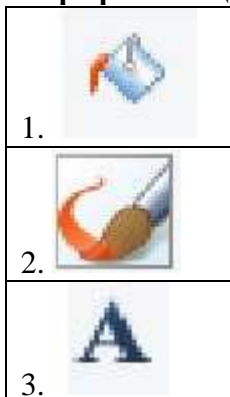
### 1. Векторлық кескіндерді жасауға және өңдеуге арналған бағдарламаны белгіле:

- A) Scratch
- B) Paint
- C) Inkscape

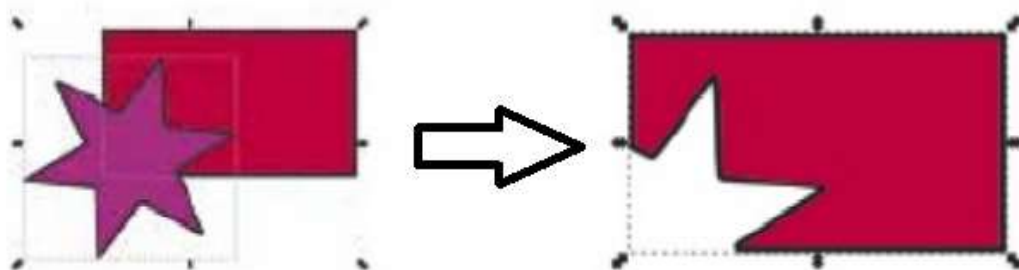
### 2. Берілген суреттерді қарастыр. Векторлық және растрлық графиканы ажырат



### 3. Графикалық редактор құралдарының атауын жаз:



**4. Inkscape редакторында объектілерді құрамдастыру әдісін анықта:**



- A) Объектілерді біріктіру;
- B) Объектілерді қосу;
- C) Объектілерді бөлу;
- D) Объектілердің қиылысуы.

**5. Растрлық графиканың ерекшеліктерін сипаттайтын жауаптарды белгіле (2 дұрыс жауап):**

- A) Сурет графикалық примитивтерден (фигуралардан) тұрады
- B) Суреттердің сапасы жоғары, үлкен форматты қамтиды
- C) Кескіннің көлемін өзгерту, созу кезінде сапасын жоғалтуы мүмкін
- D) Суреттер салыстырмалы түрде жадта аз орын алады.

Бағалау критерийлері	№ тапсырма	Дескриптор	Ұпай
		Білім алушы	
Растрлық кескіндерді жасайды	1	Программаны белгілейді	1
Растрлық және векторлық кескіндерді жасайды	2	Растрлық графиканы	1
		Векторлық графиканы	1
Растрлық кескіндерді жасайды	3	Бірінші құралды анықтайды	1
		Екінші құралды анықтайды	1
		Үшінші құралды анықтайды	1
Векторлық кескіндерді жасайды	4	Құрамдастыру әдісін анықтайды	2
Растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтайды	5	Растрлық графиканың ерекшеліктерін көрсетеді	1
			1
<b>Барлық ұпайлар</b>			<b>10</b>

# ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН ІІІ ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР БЖБ №3

## «Робототехника» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

### I-нұсқа

#### Оқу мақсаттары

5.3.4.1 Робот анықтамасын тұжырымдау

5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және олардың қолдану салаларына мысал келтіру

5.3.4.4 Гироскопиялық датчиктің жұмыс істеу принципін түсіндіру

#### Бағалау критерийі Білім алушы

- Роботтардың түрлерінің үлгілері және олардың қолдану салаларын ажыратады
- Робот анықтамасын тұжырымдайды
- Датчиктің жұмыс істеу принципін түсінеді

#### Ойлау дағдыларының деңгейі Қолдану

Орындау уақыты 20 минут

#### Тапсырма

##### 1. Роботтың қандай түрлері бар?

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_

(5)

##### 2. Бір уақытта берілген үш шартқа сәйкес әрекетті орындайтын кез келген механизмді робот деп атауға болады. Ол қандай шарттар?

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

(3)

##### 3. «ақылды» немесе «зияткер» деп аталатын роботтар нешінші буын роботтарына жатады?



(1)

4. \_\_\_\_\_ датчик - роботтың айналу бұрышын немесе айналу жылдамдығын өлшеуге арналған.

(1)

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Қолдану саласына қарай робот түрлерін біледі	1	Қолдану саласына қарай робот түрлерін жазады	5
Робот деп аталуы үшін үш шартты біледі	2	Робот деп аталуы үшін үш шартты жазады	3
Аталған роботтар нешінші буын роботтарына жататыны ажыратады	3	Осы роботтар нешінші буын роботтарына жататыны жазады	1
Робот датчигі атауын біледі	4	Датчигі атауын жазады	1
<b>Барлығы</b>			<b>10</b>

# ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН ІІІ ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН «РОБОТТАРДЫҢ ЖАРЫСЫ» БӨЛІМІНЕ ТАПСЫРМАЛАР БЖБ №4

## ІІ-нұсқа

### Оқу мақсаты

5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану

5.3.3.2 роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау

5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану

### Бағалау критерийі

#### Білім алушы

- түс датчигінің қызметін анықтайды;
- жарыс алаңын ажыратады
- датчиктерді ажыратады

Ойлау дағдыларының деңгейі

Білу, түсіну және қолдану

Орындау уақыты 20 минут

### 1. Түс датчигі дегеніміз-

---

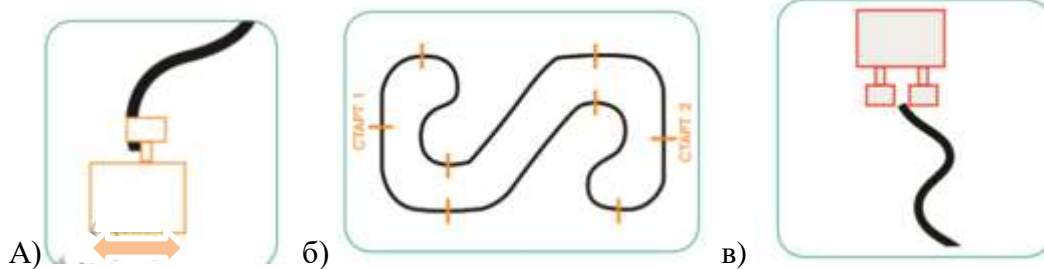
---

---

### 2. Түс датчигі қанша түсті таниды?

- А) 7
- Б) 4
- В) 6
- Г) 5

### 3. Роботтың сызық бойымен қозғалуының жарыс алаңының сызбасы:



### 4. Сызық бойымен роботтар қатысатын жарыс алаңының өлшемі:

- А) 2100мм\*3600мм
- Б) 3400мм\*3800мм
- В) 2400мм\*2600мм
- Г) 2400мм\*3800мм

### 5. Программаның дұрыс жазылуын көрсет:



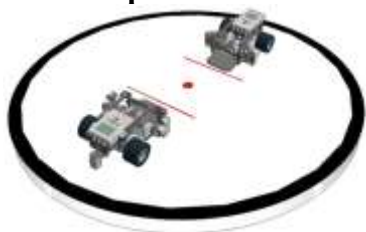
- А) старт блогы қосылғанда, робот қызыл түсті көреді және red деп атайды, ал көк түсті көргенде blue деп дауыс шығарады
- Б) старт блогы қосылғанда, робот ақ түсті көреді және green деп атайды, ал жасыл түсті көргенде red деп дауыс шығарады
- В) старт блогы қосылғанда, робот сары түсті көреді және yellow деп атайды, ал жасыл түсті көргенде green деп дауыс шығарады
- Г) старт блогы қосылғанда, робот қызыл түсті көреді және red деп атайды, ал жасыл түсті көргенде green деп дауыс шығарады

6. Суретте көрсетілген роботтардың жарысы қалай аталады?



- А) робо-сумо
- Б) робо-жарыс
- В) сумо-робот
- Г) роботтың сызық бойымен қозғалысы

7. Тапсырма



А) суретте көрсетілген жарыста қандай датчиктер қолданылады?

---

Ә) бұл жарыс қалай пайда болды?

---

---

Бағалау Критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Түс датчигі анықтамасын біледі	1	Түс датчигі анықтамасын жазады.	1
Түс датчигінде қанша түс бар екенін біледі	2	Түс датчигіндегі түстер санын қанша түсті таниды	1
Роботтың сызық бойымен қозғалуының жарыс алаңының сызбасын біледі	3	Арнайы ережеге сәйкес роботтың жарыс алаңының сипатын табады	1
Сызық бойымен роботтар қатысатын жарыс алаңының өлшемін көрсетеді	4	Арнайы ережеге сәйкес роботтың жарыс алаңының өлшемін көрсетеді	1
Программаның дұрыс жазылуын анықтайды	5	Көрсетілген 1 түстің программасының дұрыс жазылуын табады.	1
		Көрсетілген 2 түстің программасының дұрыс жазылуын табады.	1
Жарыс алаңының түрін таниды.	6	Робот жарысын атауын дұрыс табады.	1
А) роботтар жарысында қандай датчиктер қолданылатынын біледі.	7	Бірінші датчиктің атауын жазады	1
		Екінші датчиктің атауын жазады	1
Ә) жарыстың қалай пайда болғанын біледі.		Жарыстың атауы немен байланысты екенін жазады.	1
<b>Барлығы</b>			<b>10</b>



# ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН IV-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР БЖБ №5

## «Компьютер және қаіпсіздік» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

### Оқу мақсаты:

5.4.1.1 қауіпсіздік ережелерін бұзу салдары туралы талдау

5.1.1.1 сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау

5.4.2.1 біреудің жұмысын көшіру заңсыздығы туралы айту

5.4.2.2 құжаттарға арналған пароль орнату

**Бағалау критерийі** Білім алушы

- Компьютерде жұмыс кезінде көз бен мониторға дейінгі арақашықтықты біледі
- Ақпараттың цифрлық тасымалдаушы түрлерін біледі
- Компьютердегі ақпаратты қорғау үшін жасалатын әрекеттерді біледі
- Вирустың пайда болу белгілерін біледі
- Антивирустық программа түрлерін біледі

**Ойлау дағдыларының** Қолдану

**деңгейі**

**Орындау уақыты** 20 минут

### I-нұсқа

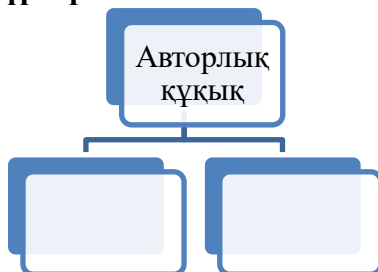
#### 1. Көзді шаршатпаудың қандай? Мәтіндегі бос орындарды толтыр

- 1) Мониторға дейінгі арақашықтық ... см-ден кем болмауы керек
- 2) Компьютер алдындағы жұмыс ... минуттан аспауы тиіс.
- 3) Көз, мойын, арқа үшін арнайы белгіленген ... жиі жасап отыру қажет.
- 4) Экранның дәл ... қарау керек

#### 2. Ақпараттық тасымалдаушылар атауын жаз



#### 3. Авторлық құқық түрлерін жаз



#### 4. Компьютерлік вирустардың пайда болу белгілерін жаз

#### 5. Берілген антивирус түрлерінің атауын жаз



Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Компьютерде жұмыс кезінде көз бен мониторға дейінгі арақашықтықты біледі	1	Компьютерде жұмыс кезінде көз бен мониторға дейінгі арақашықтықты көрсетеді	2
Ақпараттың цифрлық тасымалдаушы түрлерін біледі	2	Ақпараттың цифрлық тасымалдаушы түрлерін көрсетеді	3
Компьютердегі ақпаратты қорғау үшін жасалатын әрекеттерді біледі	3	Компьютердегі ақпаратты қорғау үшін жасалатын 1-ші және 2-ші әрекетті көрсетеді	2
Вирустың пайда болу белгілерін біледі	4	Вирустың пайда болу белгілерін сипаттап жазады	2
Антивирустық программа түрлерін біледі	5	Антивирустық программа түрлерін анықтап жазады	3
Барлығы			12

**ИНФОРМАТИКА ПӘНІНЕН IV-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН  
ТАПСЫРМАЛАР БЖБ №5  
II-нұсқа**

**Оқу мақсаты:** 5.4.1.1 Қауіпсіздік техника ережелерінің бұзу салдарын талдайды  
5.1.1.1 Процессор мен қатты дискінің қызметін бастауыш деңгейде түсіндіру  
5.4.2.2 Жалпы қолданысқа рұқсат етілген бумадағы файлдарды, өзгерту, жүктеу алу және орналастыру

**Бағалау критерийі:** Білім алушы

Қауіпсіздік техника ережелерінің бұзылуын анықтайды және салдарын сипаттайды.  
Қызметі бойынша құрылғыларды анықтайды.  
Құпия сөз қою алгоритмін сипаттайды.  
Жалпы қолданысқа рұқсат етілген бумадағы файлдарды жүктеп алу алгоритмін сипаттайды.

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Жоғары деңгей дағдылары

**Орындау уақыты:** 20 минут

### Тапсырма

**1. Мәтінді оқып, қауіпсіздік техникасы ережелерінің бұзылған тұстарының астын сызыңыз.**

Арыстан компьютерін ұқыпты ұстайды. Компьютер үстелінде монитор және тышқан бар. Әр күні кешке Арыстан 4 сағат бойы үзіліссіз компьютер ойындарын ойнайды.

1.1 Компьютер алдындағы жұмыс тәртібін бұзудың қандай салдары болуы мүмкін.

Салдары: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Берілген ақпараттан компьютерлік құрылғыларды анықтаңыз. Бұл құрылғыны «компьютердің жүрегі» деп атайды. Оның негізгі қызметі болып.**

**2.2 Бұл магнитті жазу қағидасына негізделген ақпаратқа еркін қолжетімділік қасиетіне ие құрылғы.** Көптеген компьютерлерде мәліметтерді негізгі жинақтаушы болып табылады \_\_\_\_\_.






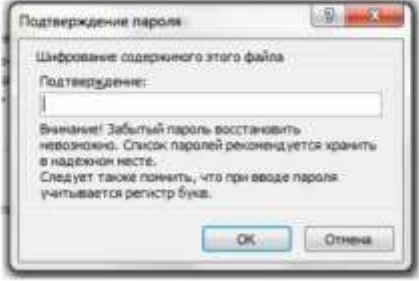
**2.1 ақпаратты өңдеу және есептеу жұмысы болып табылады.**  
Құрылғының атын атаңыз-  
\_\_\_\_\_.

2.3 Ақпаратты сандық еске сақтау құрылғыларын таңбасымен белгілеңіз.

3. Жұмыс үстелінде «Үй жұмысы» атымен сақталған файл түр. Марат файлға құпия сөз қоямын деп шешті.

а) Құпия сөз орнату алгоритмін толықтырыңыз.


Мәзірден «Файл» → «Мәліметтер» таңдау
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Пометить как окончательный</b> Пометка документа как окончательного и нередатируемого.</li> <li> <b>Зашифровать паролем</b> Требуется пароль для открытия данного документа.</li> <li> <b>Ограничить редактирование</b> Управление типами изменений, которые разрешено вносить пользователям в этот документ.</li> <li> <b>Ограничить разрешения для пользователей</b> Предоставление пользователям доступа с ограничениями: возможности изменения, копирования и печати.</li> <li> <b>Добавить цифровой подписи</b> Обеспечение целостности документа путем добавления невидимой цифровой подписки.</li> </ul>
«Құпия сөзді шифрлеу» таңдау




4. Көрсетілген бумадан файлды жүктеп алу алгоритмін жазыңыз.  
Жалпы қолданысқа рұқсат етілген бумада «Құттықтау» файлы орналасқан.

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Қауіпсіздік техника ережелерінің бұзылуын анықтайды және салдарын сипаттайды	1	қауіпсіздік техникасы ережелерінің бұзылу тұстарын анықтайды;	1
		қауіпсіздік техникасы ережелерінің бұзылу салдарын сипаттайды;	1
Қызметі бойынша құрылғыларды анықтайды	2	қызметі ақпаратты өңдеу және есептеу жұмысы болып табылатын құрылғыны анықтайды;	1
		көптеген компьютерлерде мәліметтерді негізгі жинақтаушы болып табылатын құрылғыны анықтайды;	1
		сандық еске сақтау құрылғыларын анықтайды;	1
Құпия сөз орнату тәсілдерін сипаттайды	3	Құпия сөз орнату үшін екінші әрекетті жазады;	1
		Құпия сөз орнату үшін төртінші әрекетті жазады;	1
Жалпы қолданысқа рұқсат етілген бумадағы файлдарды жүктеп алу алгоритмін сипаттайды	4	түпкі буманы көрсетеді;	1
		жүктеп алынатын файлды көрсетеді;	1
		көшіру әрекетін орындайды.	1
<b>Барлығы</b>			<b>10</b>