

**КГУ «Школа-гимназия села Зеленый бор»**

Учебно методический материал на тему:  
**«Развитие когнитивных способностей у детей с  
нарушением интеллекта через игровые  
технологии»**

**Подготовила:** учитель  
начальных классов,  
Есканова А.С

### **Аннотация.**

Элементы игровых технологий при обучении школьников с помощью помогает справиться с проблемой формирования жизненно необходимых навыков и умений, подготовки учащихся к самостоятельной жизнедеятельности и успешной социализации в общество.

Проблемы обучения и воспитания школьников с интеллектуальными нарушениями развития подтолкнули меня к выбору игровых технологий как основному методу взаимодействия с учениками с тяжелой степенью умственной отсталости. Как показала практика, только через игру можно достигать до раскрытия мыслительных и коммуникативных функций мозга учащихся, а также обеспечить мотивацию и организацию различных видов деятельности.

## Содержание

Нейробум.....	5
Для развития мышления.....	29
Для развитие памяти .....	39
Для развития восприятия .....	59

## Введение

В связи с тем, что наша работа связана с учащимися, у которых наблюдаются тяжелые и множественные нарушения развития (умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость), одними из наиболее эффективных педагогических технологий служат игровые технологии.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которые позволяют сделать увлекательной и интересной работу учащихся. Погружаясь в мир игры дети, с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, заряжаются положительной, эмоционально-окрашенной целью. А монотонно скучная деятельность по повторению, закреплению или усвоению информации перерастает в веселое и занимательное игровое действие, активизируя все психические, физические процессы и функции.

Игровые ситуации на уроках и внеклассной работе активизируют деятельность учащихся с интеллектуальными нарушениями, делают восприятие более эмоциональным и творческим, а процесс познания доступным и увлекательным. Тем самым повышается качество обучения и воспитания школьников с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в начальных классах. Происходит перенос усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях игровой деятельности, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Можно сделать вывод, что игровые технологии играют огромную роль в основе обучения и воспитания детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

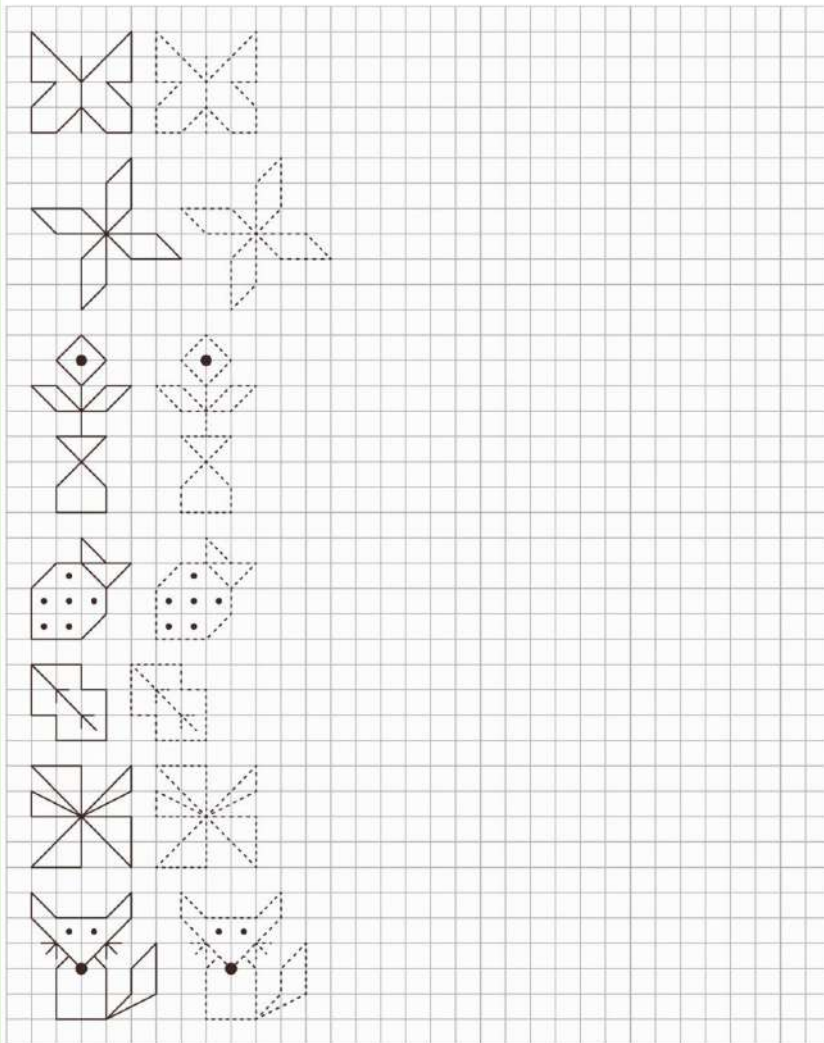


# Нейробум

*Игры задействуют мозг ребенка, развивают концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь.*



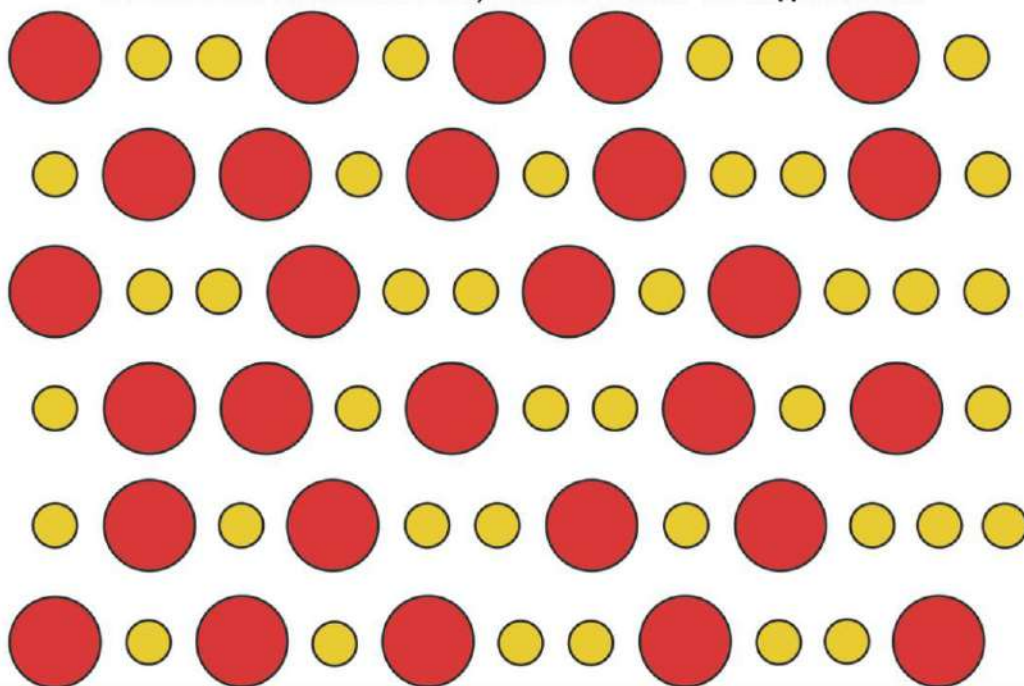
**ПОВТОРИ КАРТИНКИ ПО ОБРАЗЦУ**



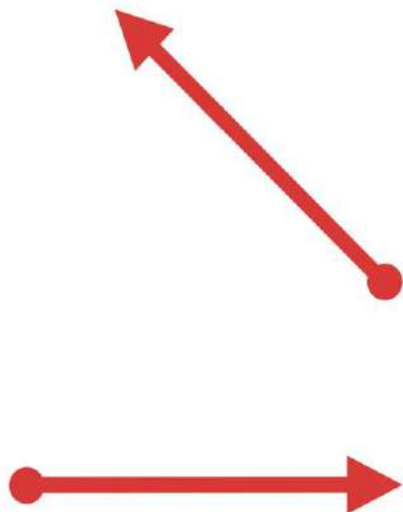
**ПРОЙДИ ДОРОЖКУ ПАЛЬЧИКАМИ СРАЗУ ОБЕИХ РУК**



**ДОТРОНЬСЯ ДО КАЖДОГО КРУЖОЧКА ПАЛЬЧИКОМ.  
НА БОЛЬШОЙ НАЖМИ СИЛЬНО, НА МАЛЕНЬКИЙ - НЕ НАДАВЛИВАЙ.**

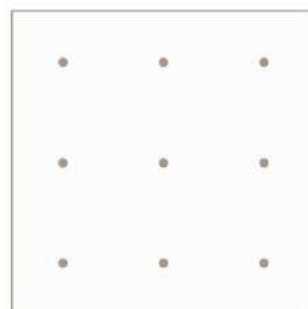
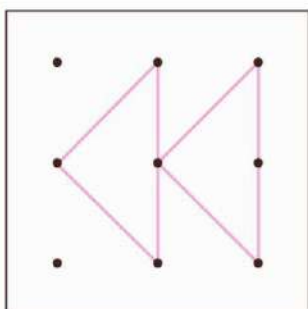
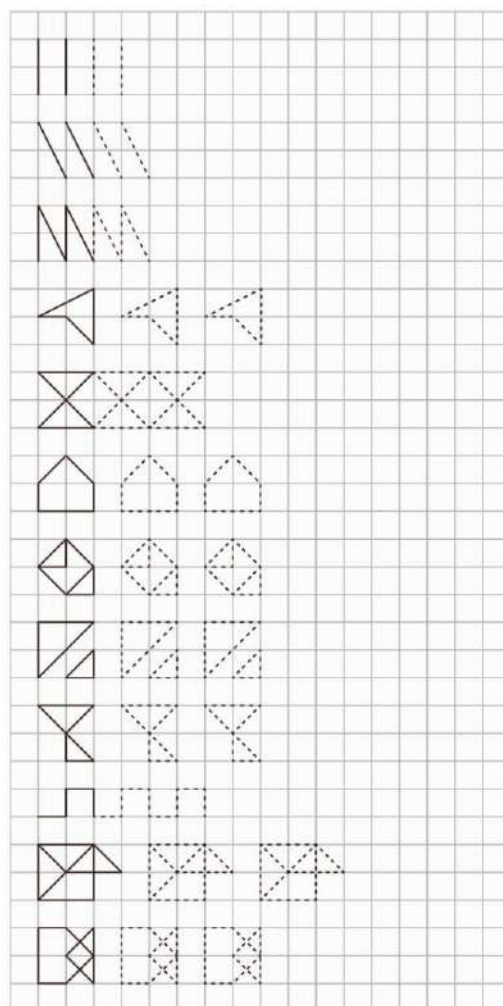
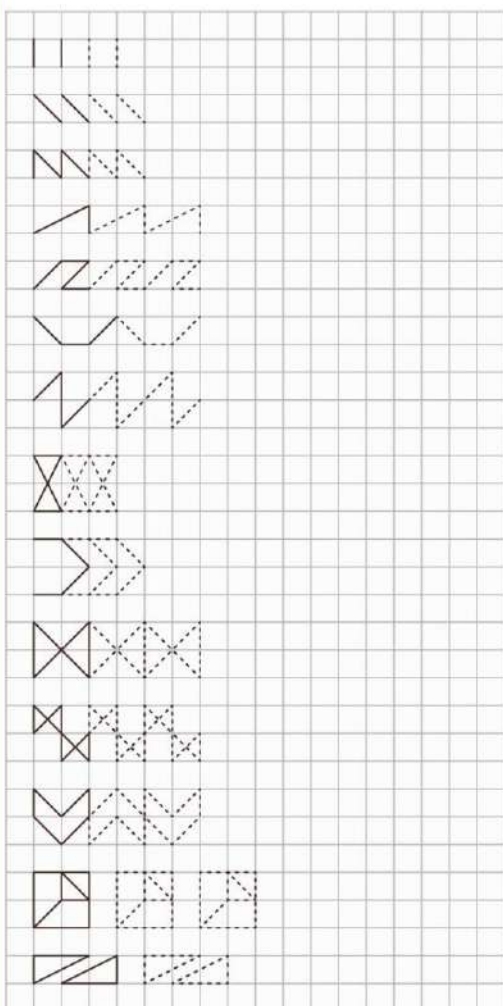


**ПРОВОДИ ПО ЛИНИЯМ ДВУМА РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО**

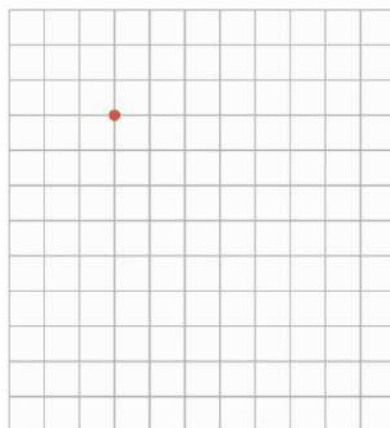
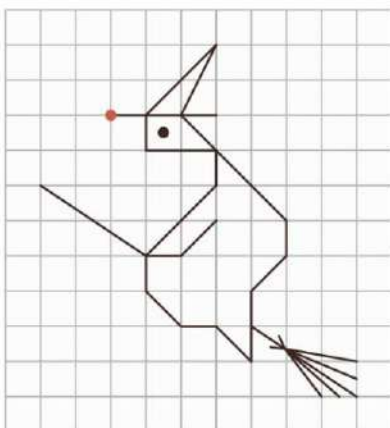
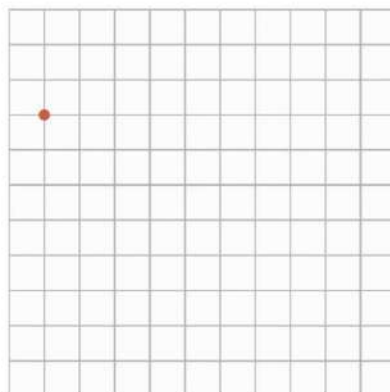
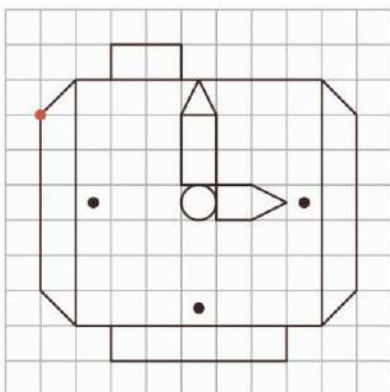
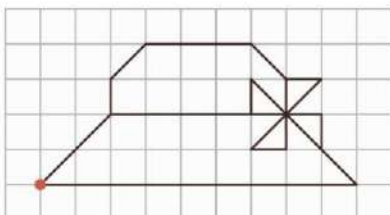
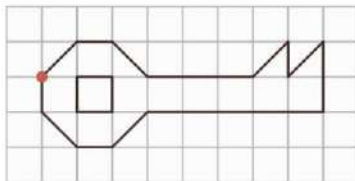




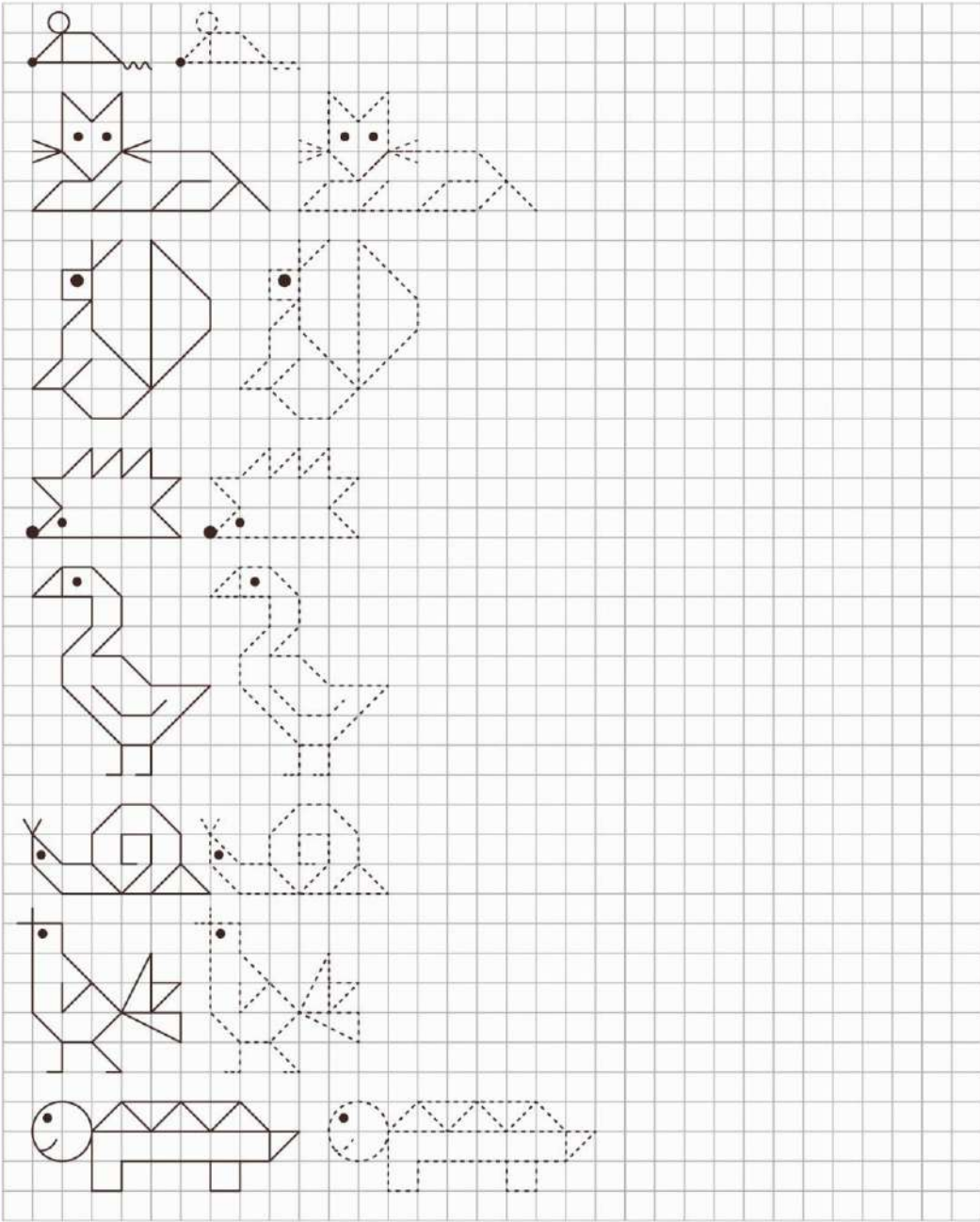
# ПОВТОРИ УЗОР ПО ОБРАЗЦУ



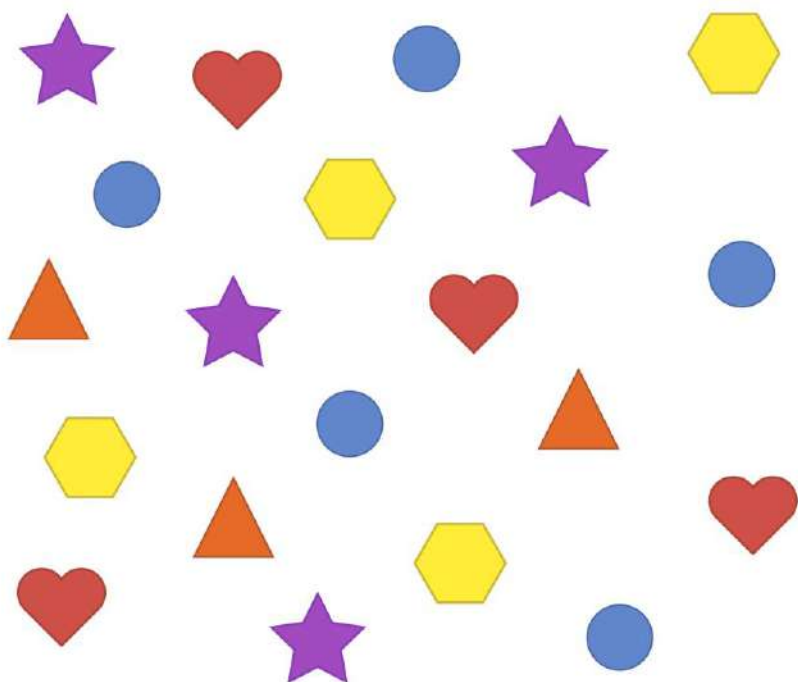
**ПОВТОРИ КАРТИНКИ ПО ОБРАЗЦУ**



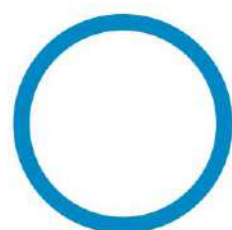
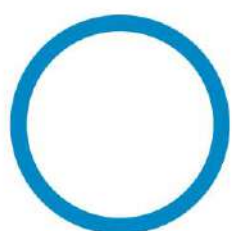
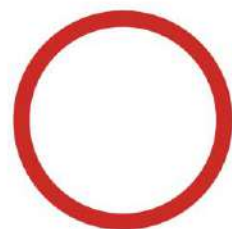
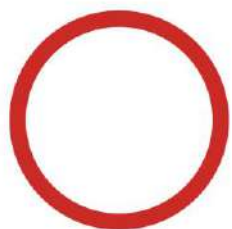
**ПОВТОРИ КАРТИНКИ ПО ОБРАЗЦУ**



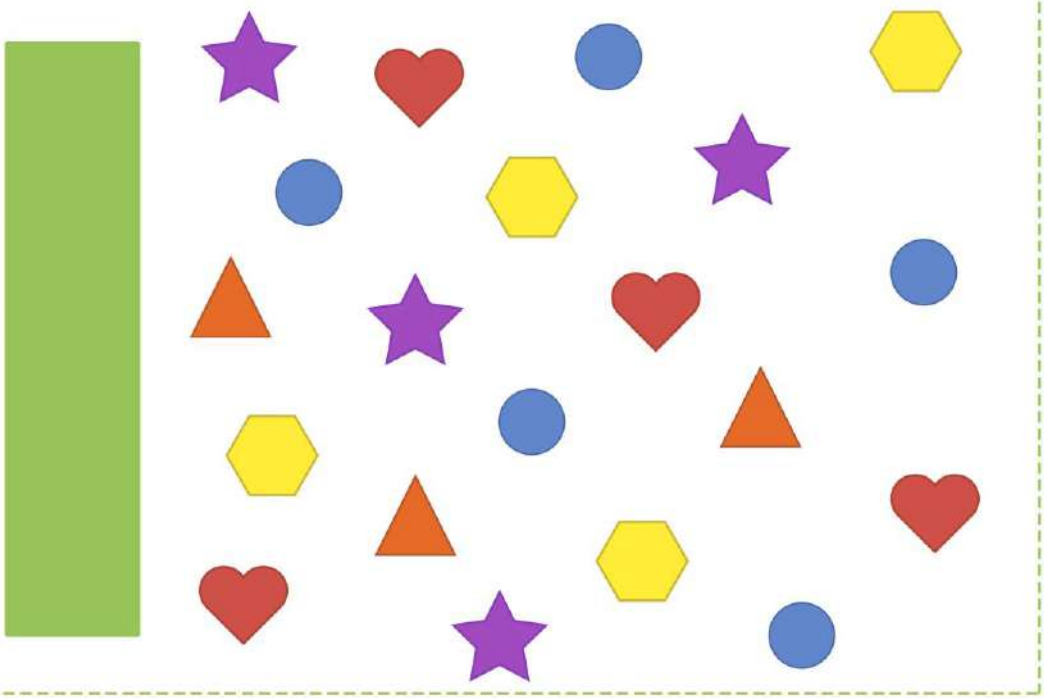
ОБВЕДИ ИЛИ ЗАЧЕРКНИ ФИГУРЫ ПО ОБРАЗЦУ



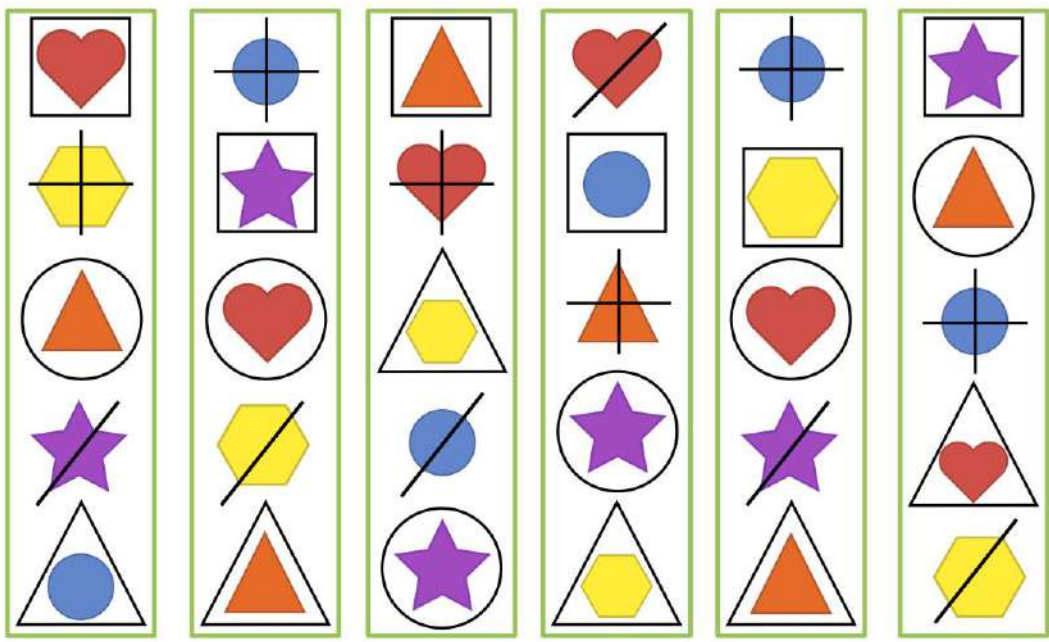
**РАСКРАСЬ СРАЗУ ДВУМЯ РУКАМИ**  
**ВАРИАНТ 1**



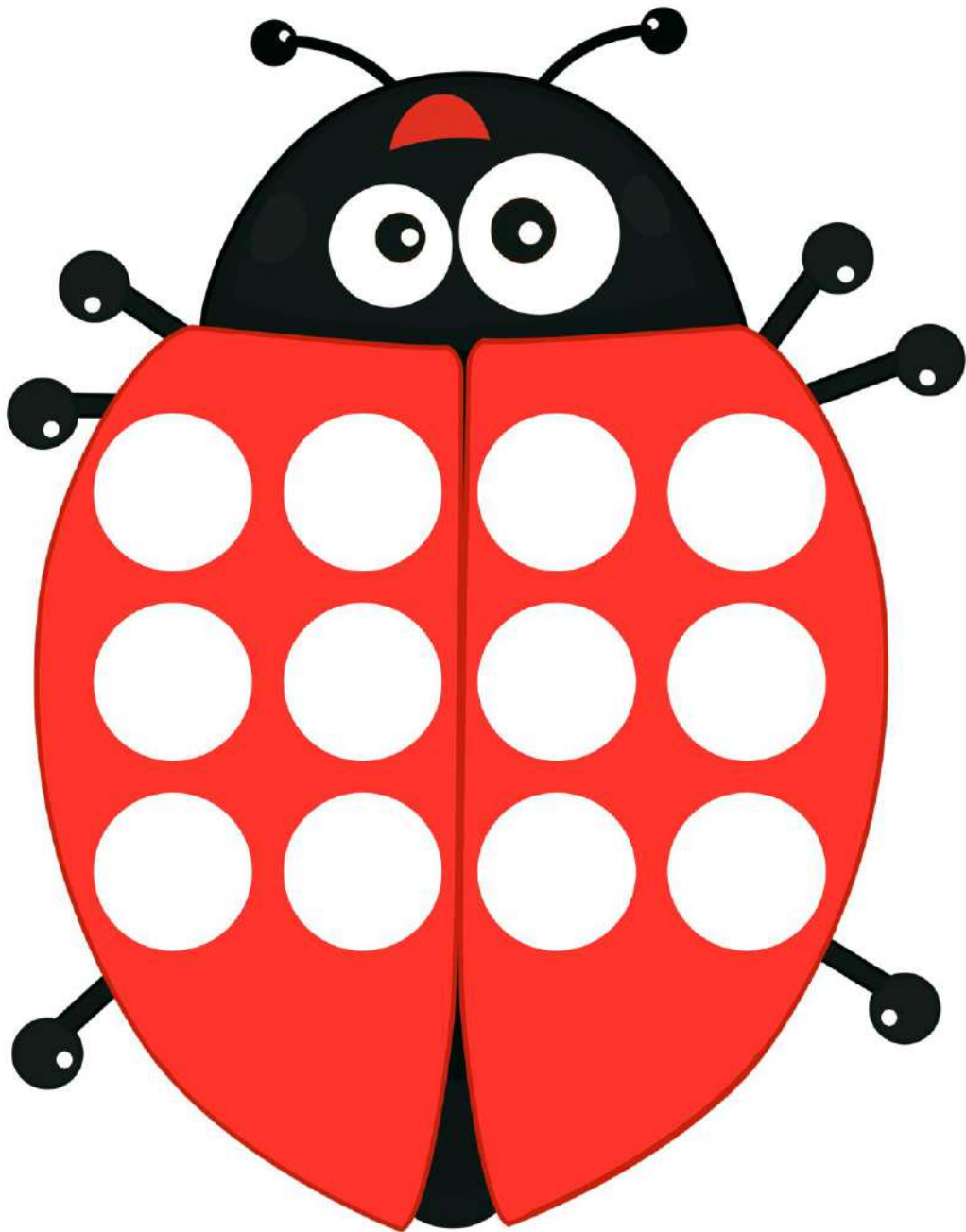
ОБВЕДИ ИЛИ ЗАЧЕРКНИ ФИГУРЫ ПО ОБРАЗЦУ



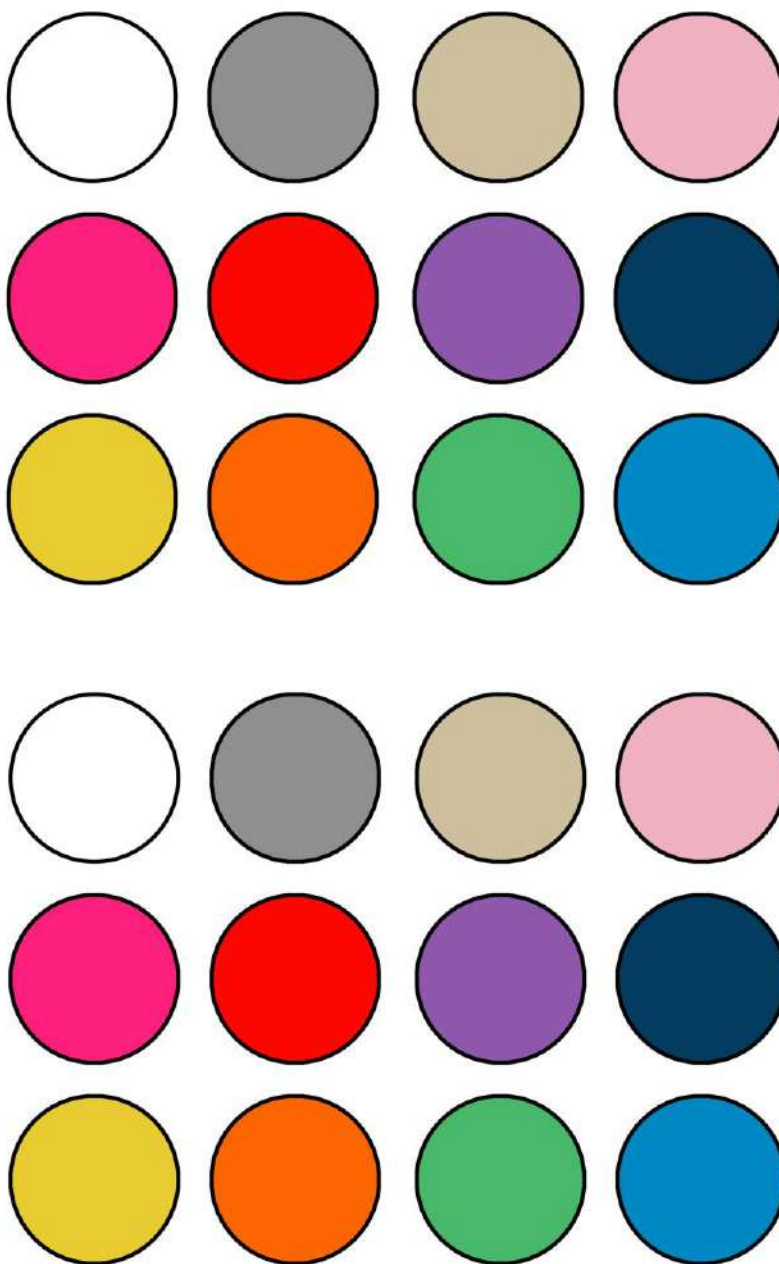
КАРТОЧКИ ДЛЯ ИГРЫ



**ПРИКЛЕЙ ПЯТНЫШКИ ПО ОБРАЗЦУ**

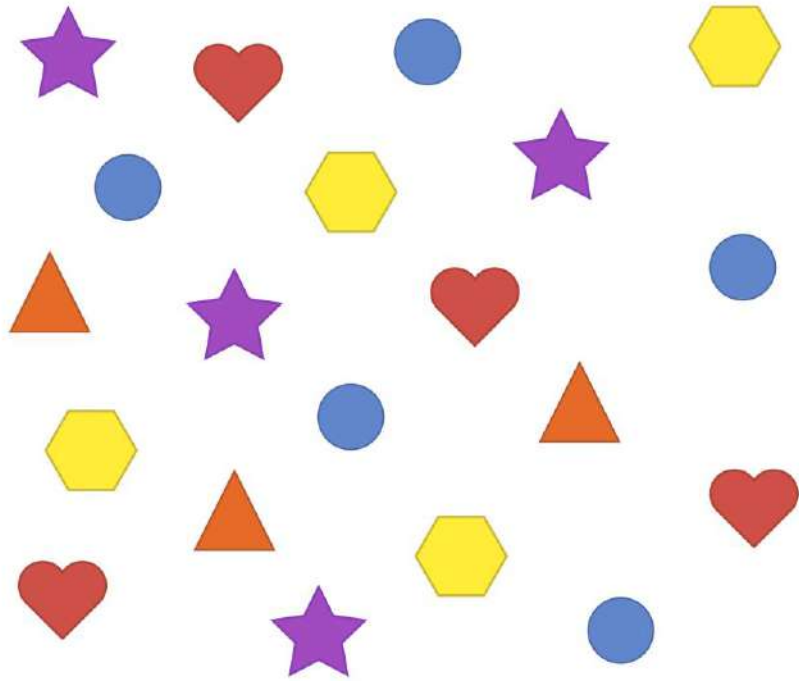


**ВЫРЕЗАЛКИ ДЛЯ ИГРЫ В ДВУХ ЭКЗЕМПЛЯРАХ**














**ОБВЕДИ ИЛИ ЗАЧЕРКНИ ФИГУРЫ ПО ОБРАЗЦУ**


















**ЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА**


**ВЫРЕЖИ И ПРИКЛЕЙ**











**ЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА**
















**ВЫРЕЖИ И ПРИКЛЕЙ**










**ЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА**

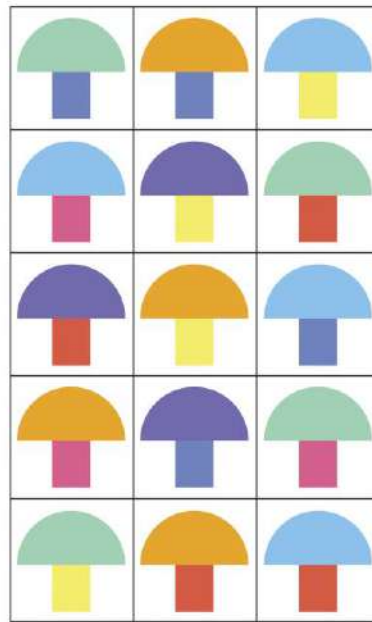
**ВЫРЕЖИ И ПРИКЛЕЙ**

**ЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА**

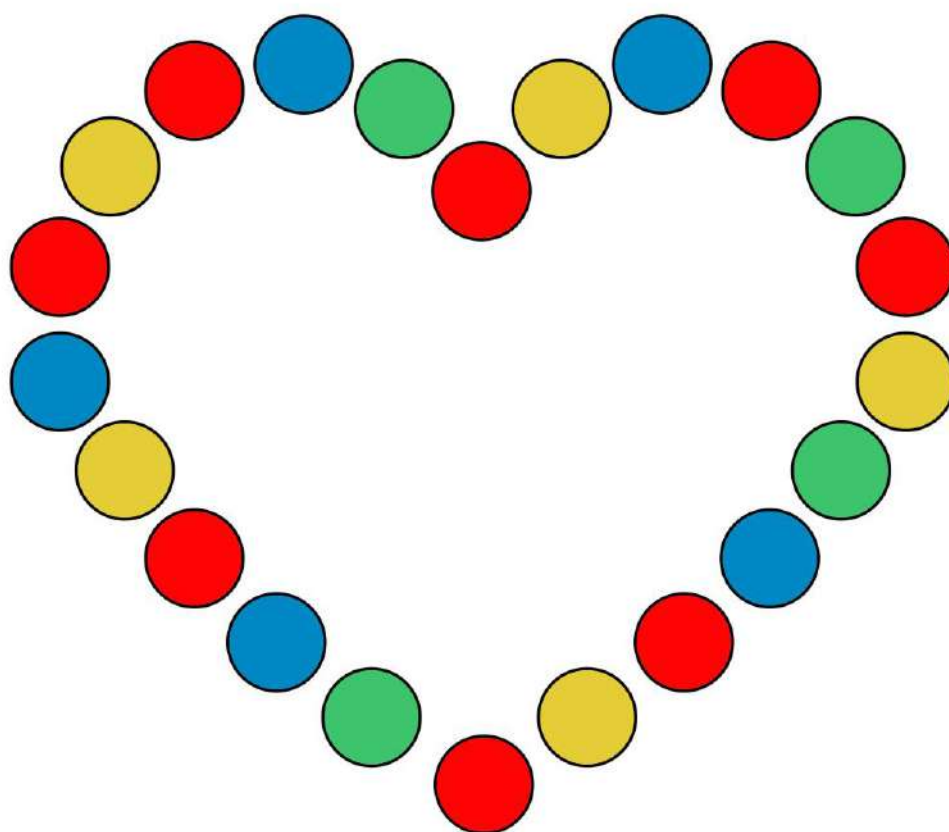
**ВЫРЕЖИ И ПРИКЛЕЙ**

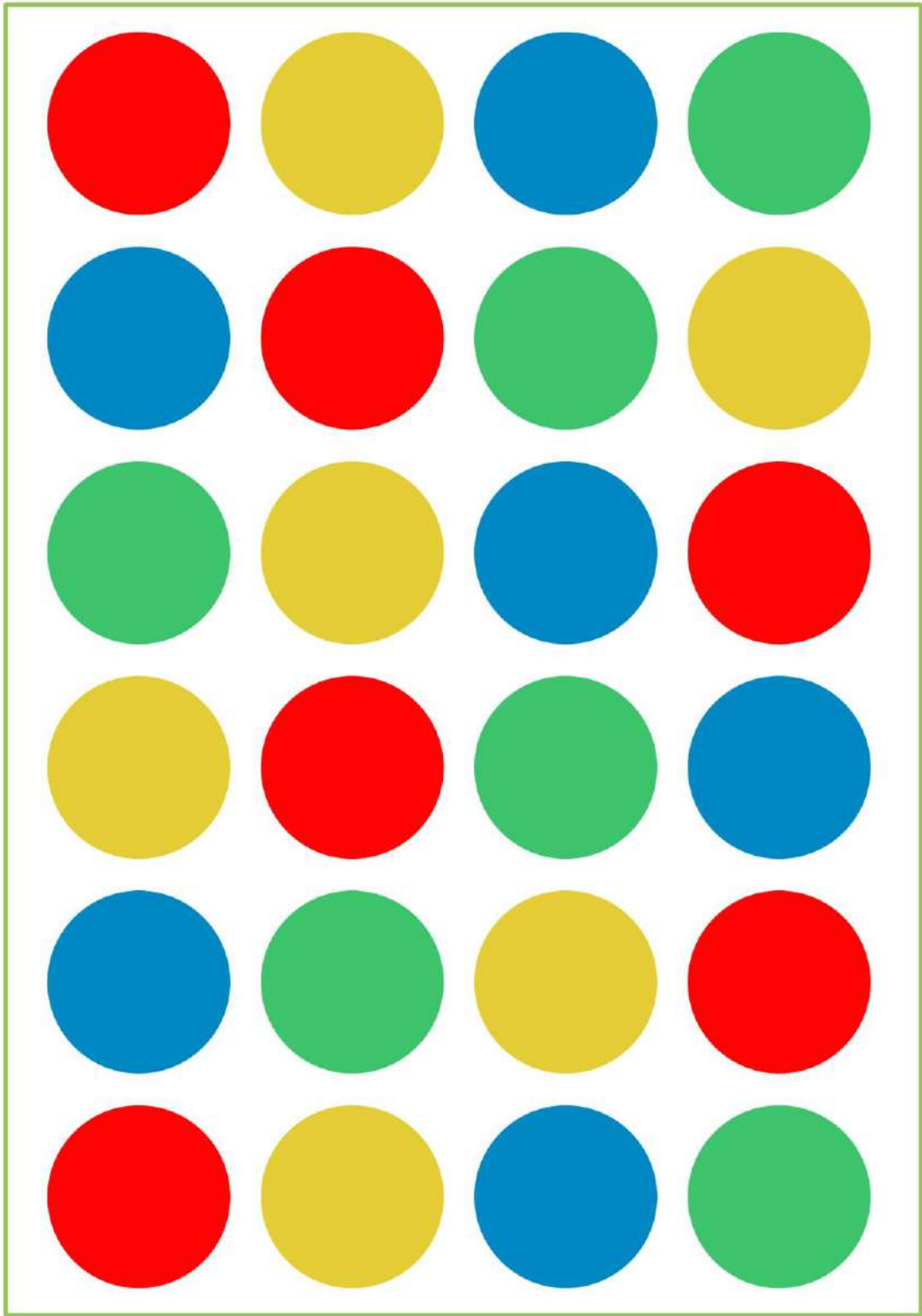


**ПАЛЬЧИКОМ ОДНОЙ РУКИ ВЕДИ ПО ЛИНИИ,  
А ДРУГОЙ - НАЖИМАЙ НА ЛАДОШКУ НУЖНОГО ЦВЕТА**



**ПАЛЬЧИКОМ ОДНОЙ РУКИ ИДИ ПО КРУЖОЧКАМ,  
А ДРУГОЙ - НАЖИМАЙ НА ЛАДОШКУ НУЖНОГО ЦВЕТА**







*Для развития мышления*



РАССОРТИРУЙ ПО ФОРМЕ

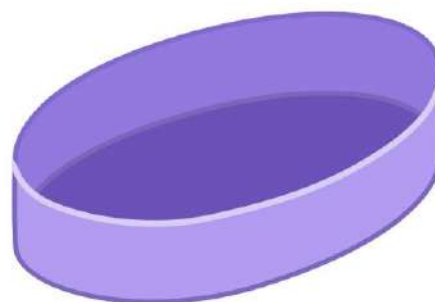
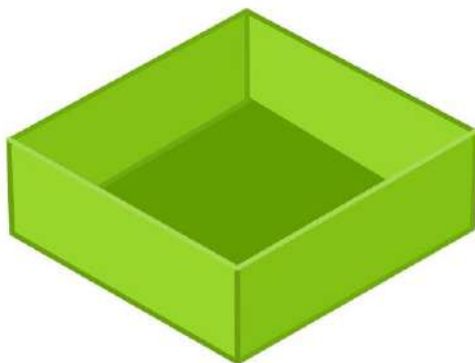
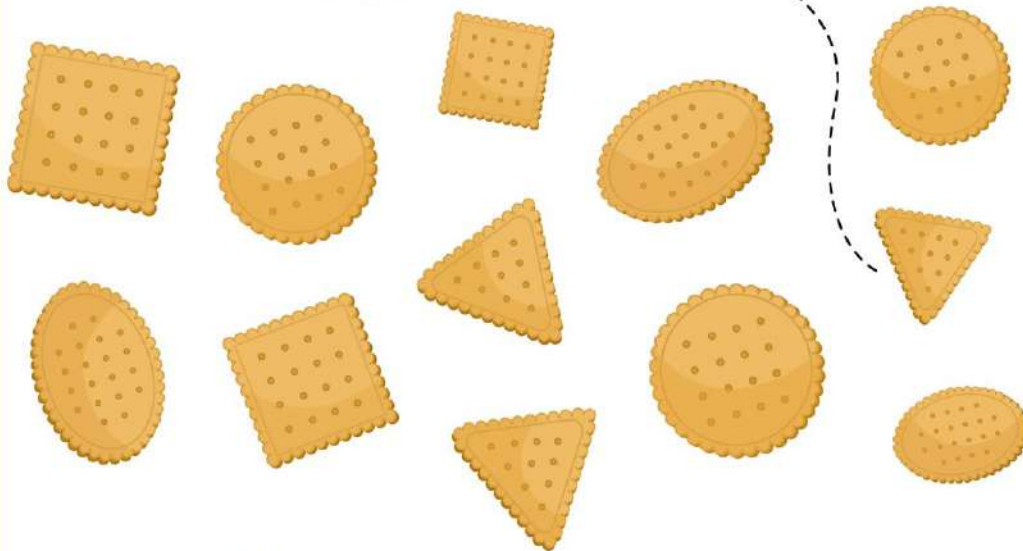
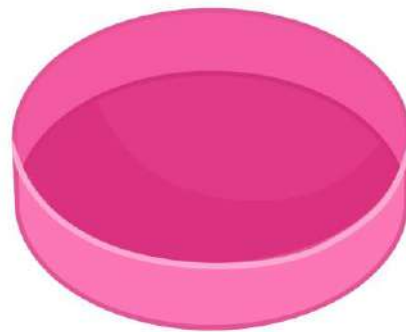
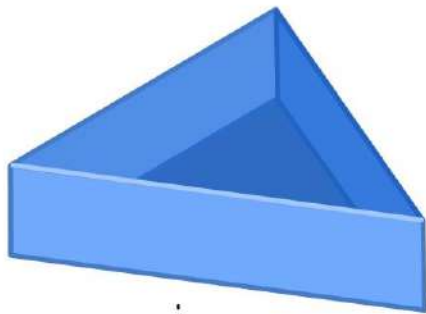


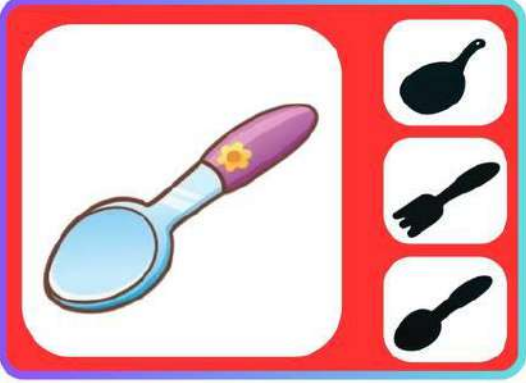


**РАССОРТИРУЙ ПО ФОРМЕ**

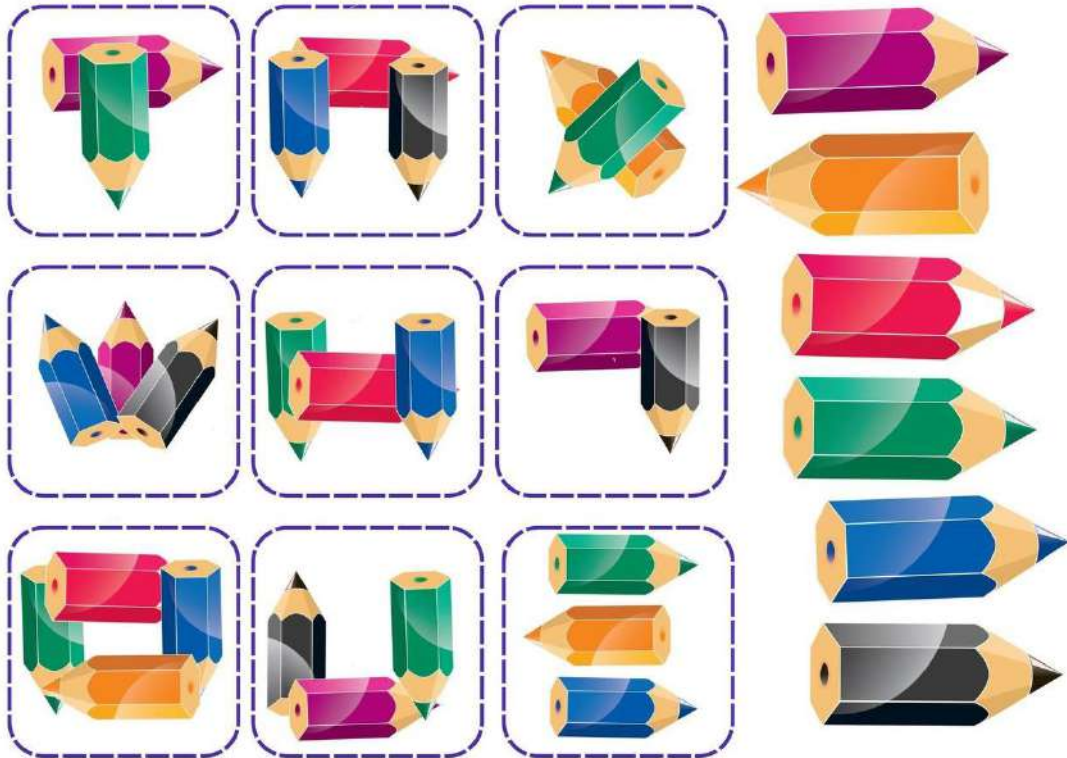
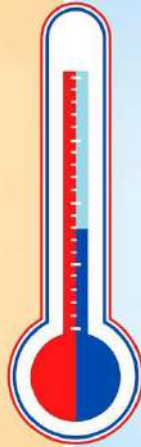


**РАССОРТИРУЙ ПО ФОРМЕ**





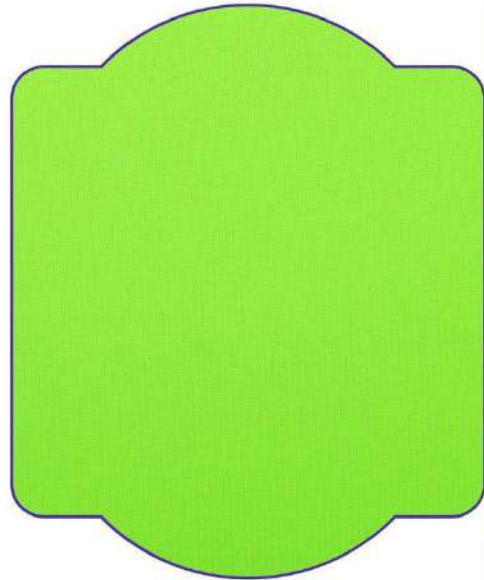
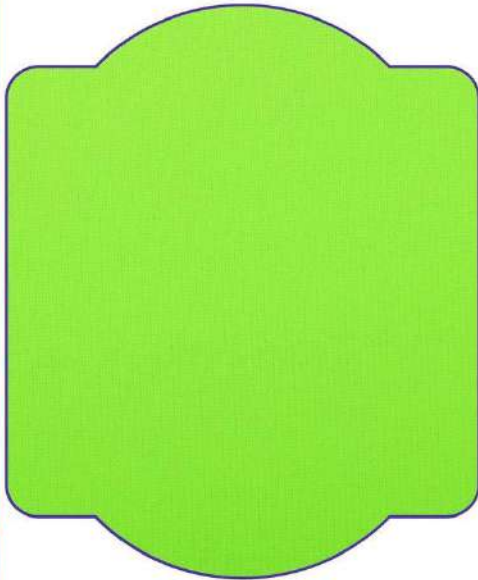
**ГОРЯЧЕЕ - ХОЛОДНОЕ**





**ОДИН**

**МНОГО**

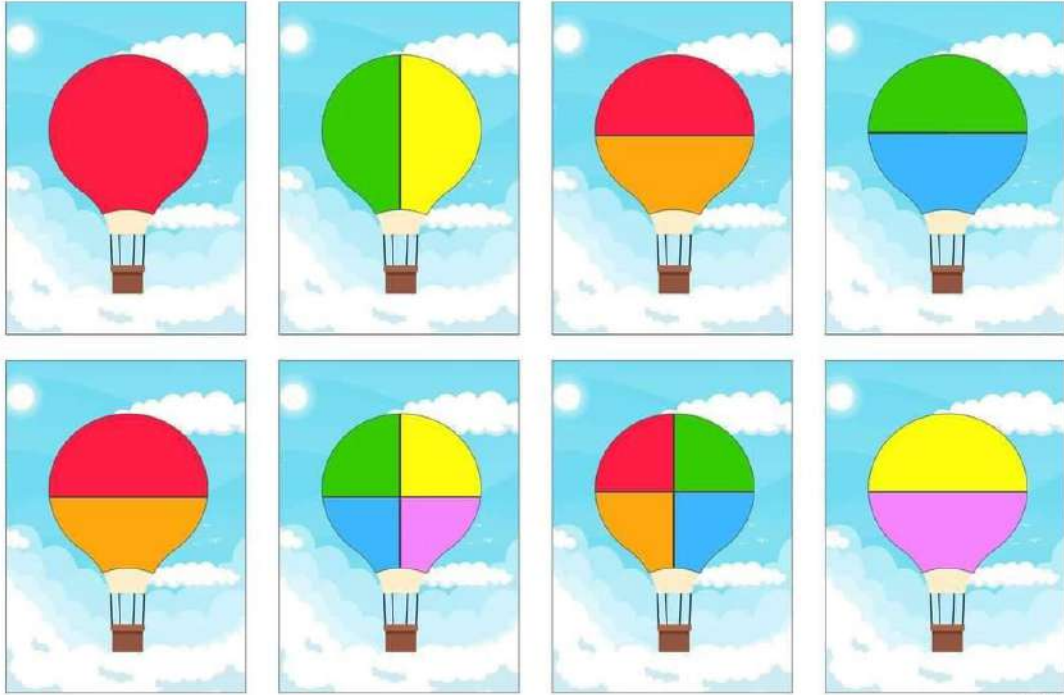




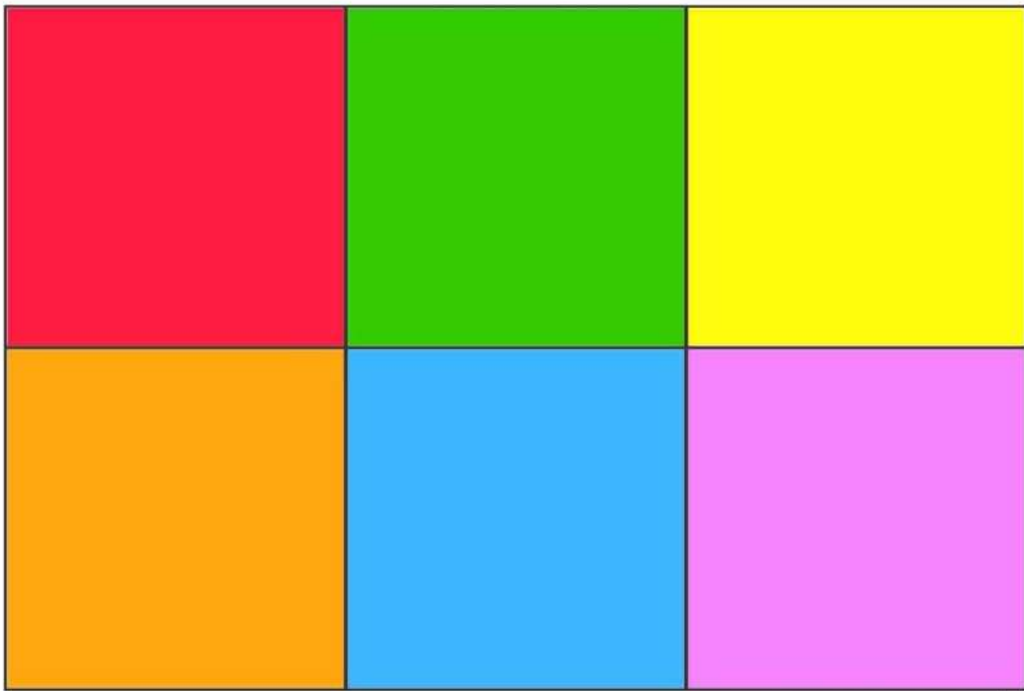
*Для развития памяти*







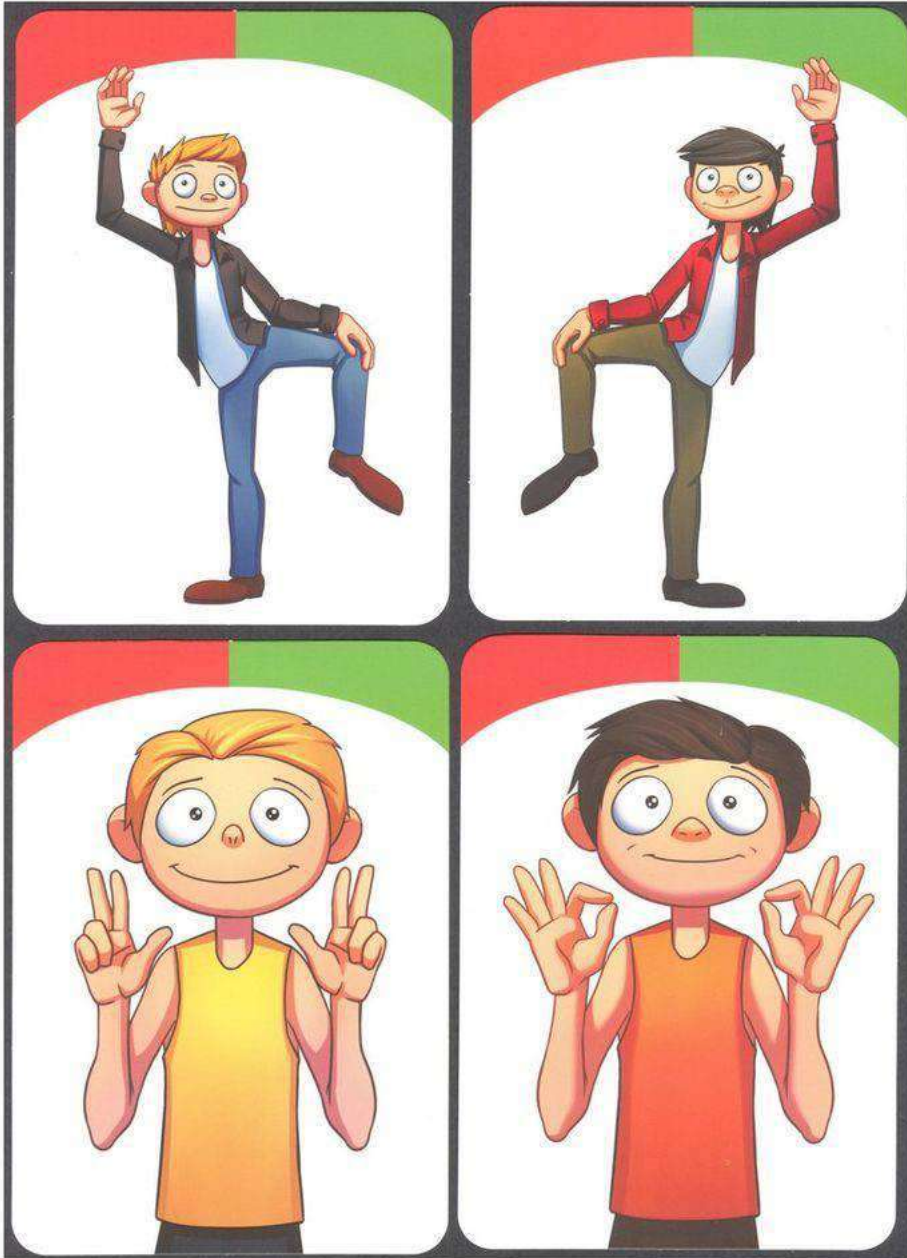
WUNDERKIDDY  
wunderkiddy.com



WUNDERKIDDY  
wunderkiddy.com

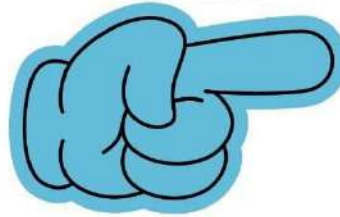
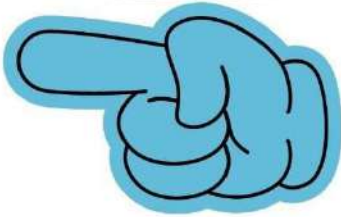






**НАЛЕВО**

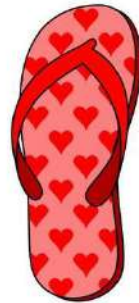
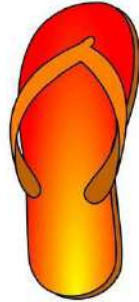
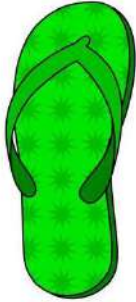
**НАПРАВО**



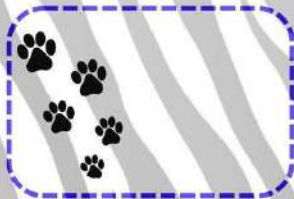
**Домашние животные**



# НАЙДИ ПАРУ



# Чей отпечаток?



**ЛОШАДЬ**



**КОРОВА**



**БАРАН**



**КОЗА**



**СВИНЬЯ**



**ПЕТУХ**



**КОШКА**



**СОБАКА**





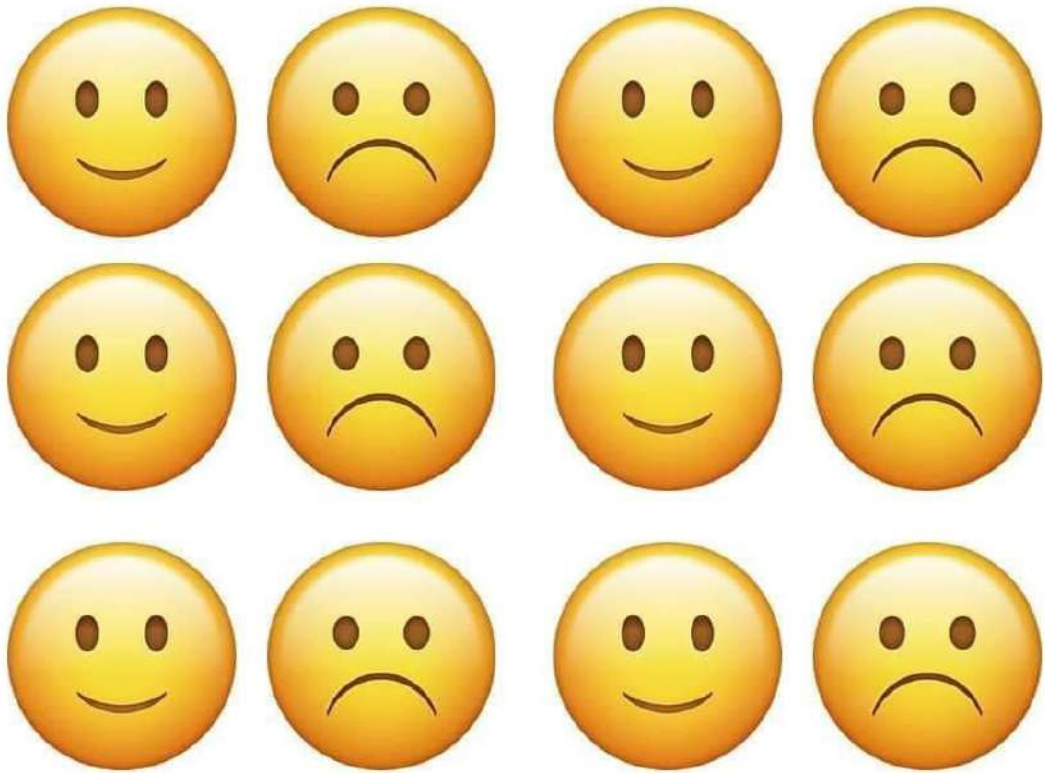


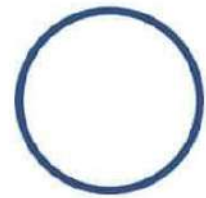


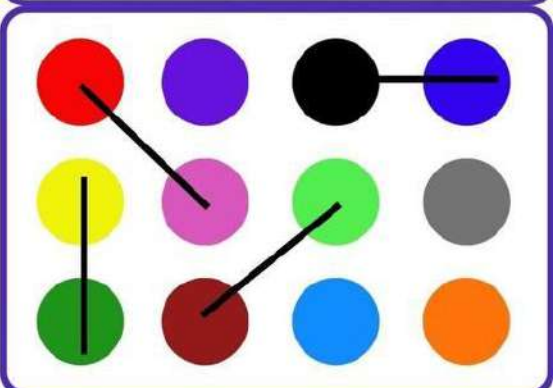
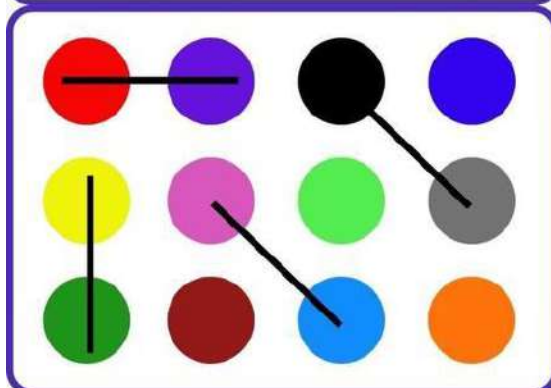
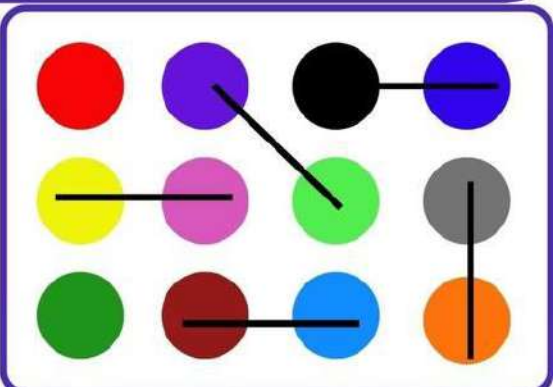
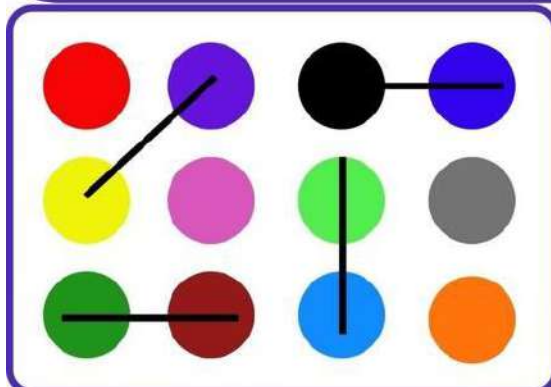
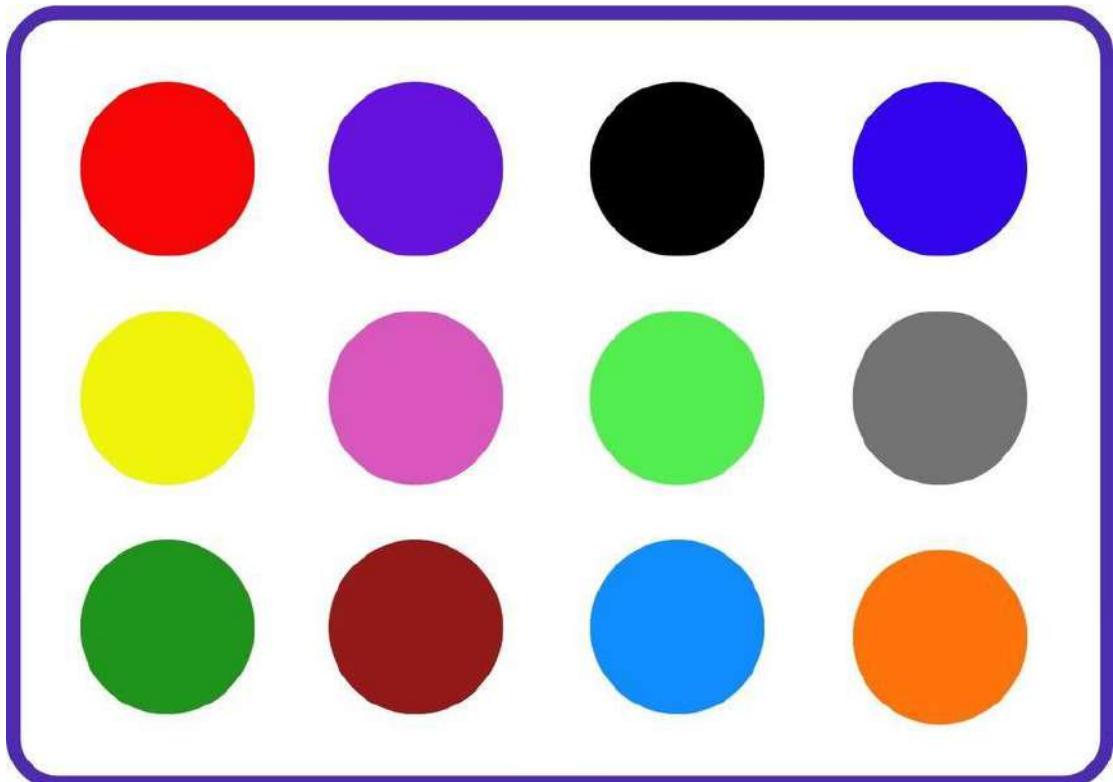


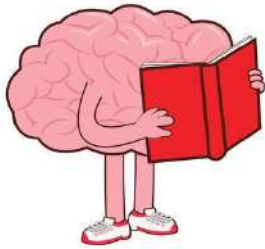






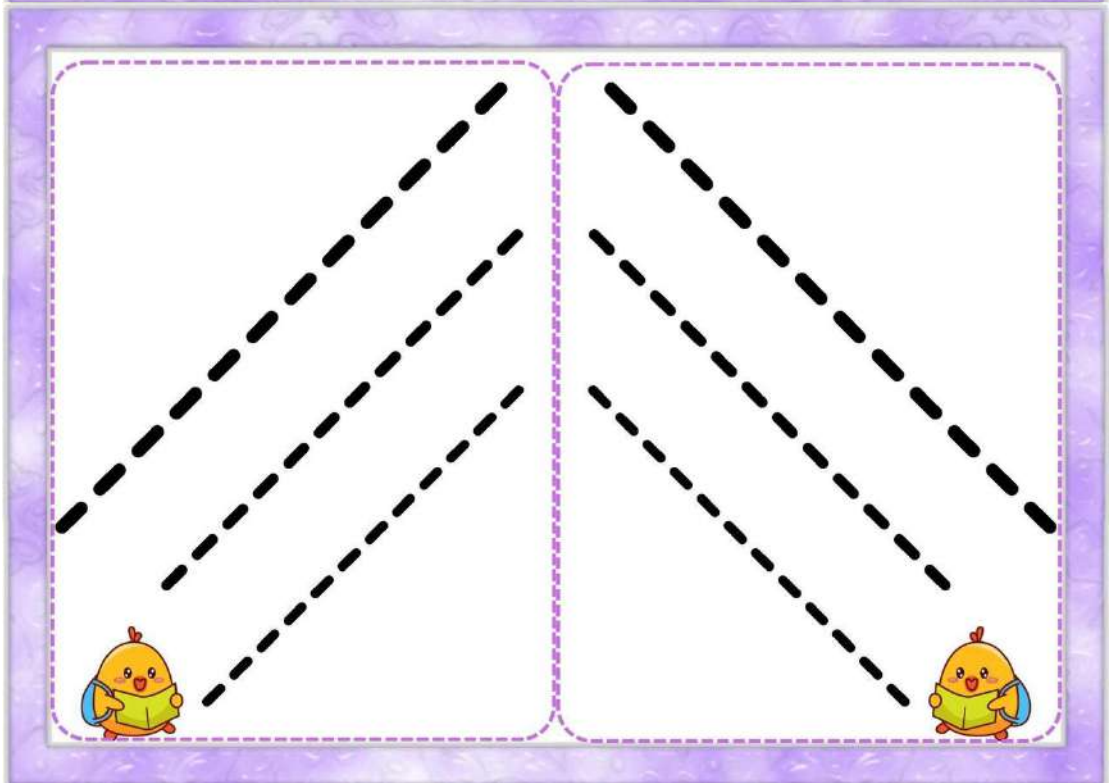
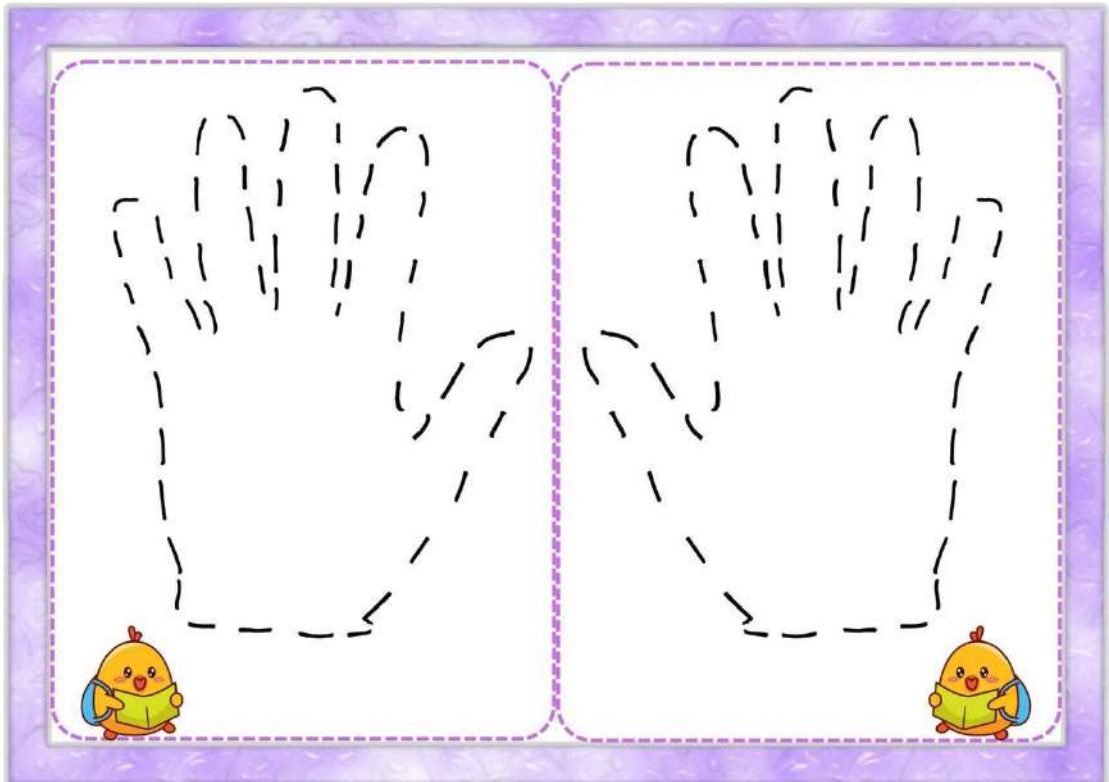


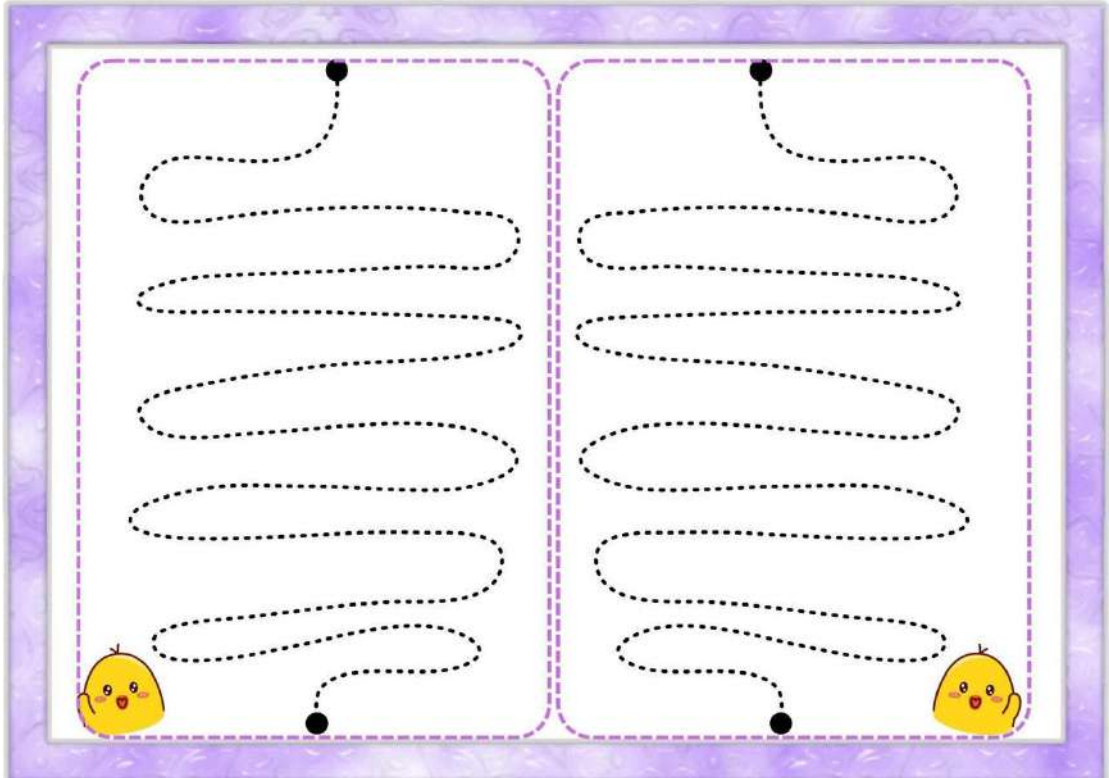
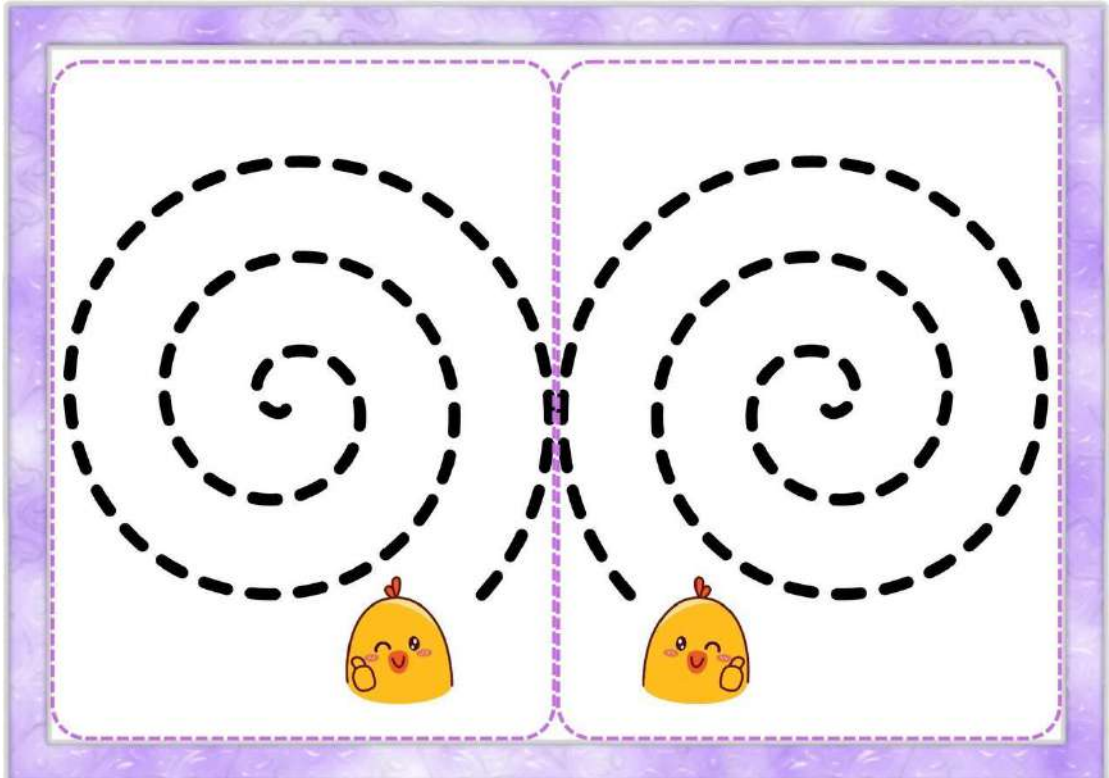




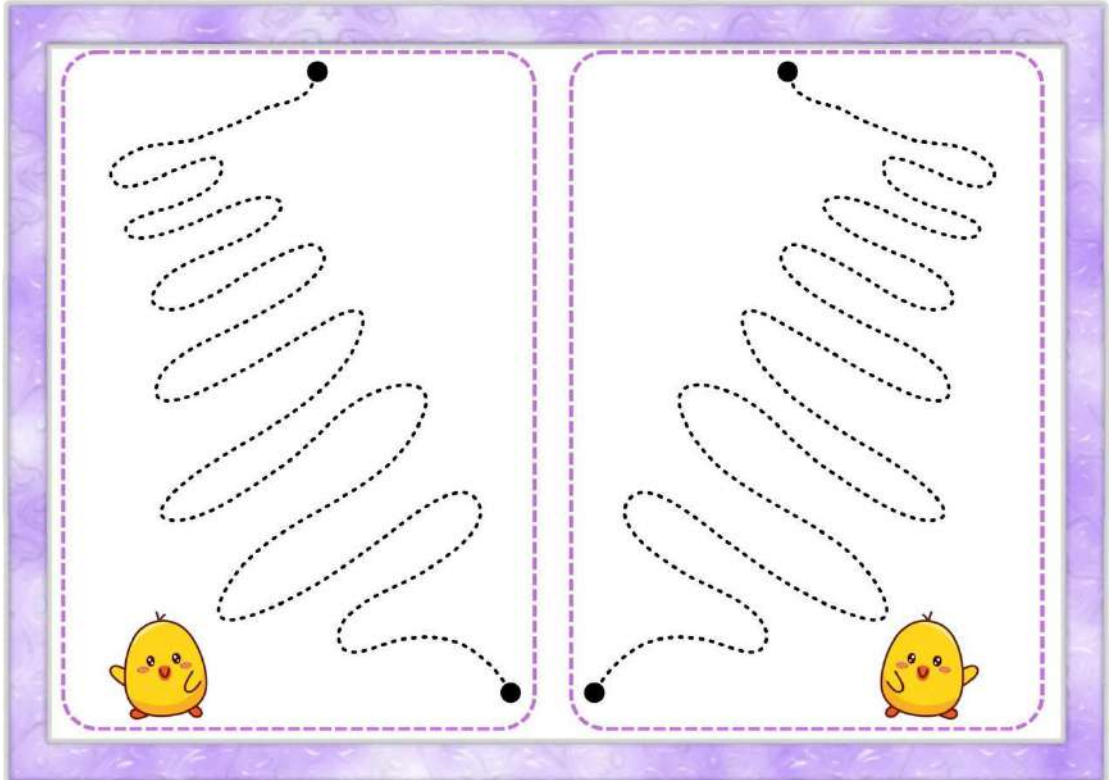
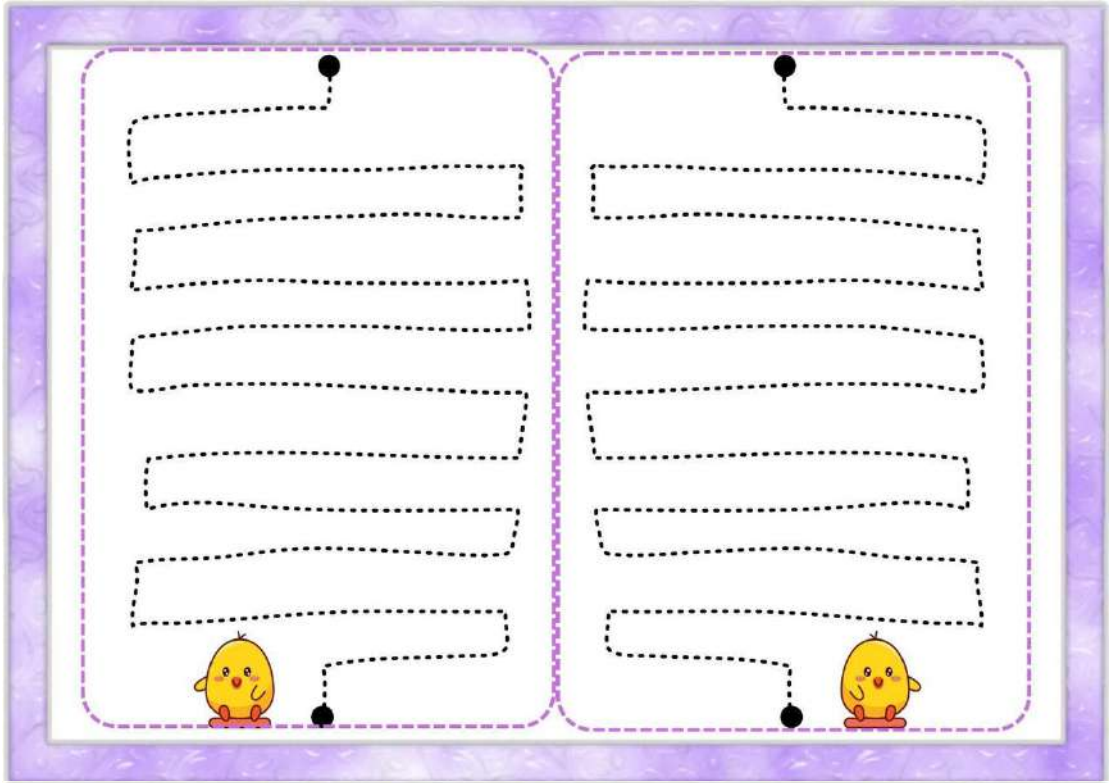
*Для развития восприятия*

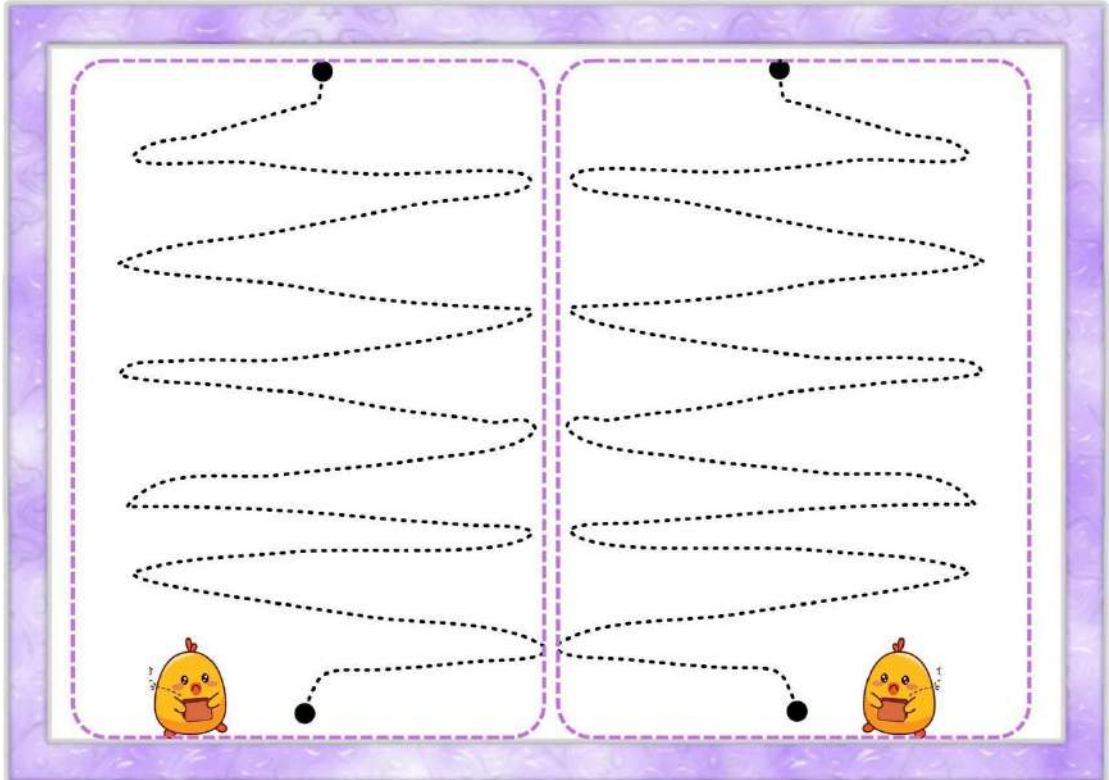
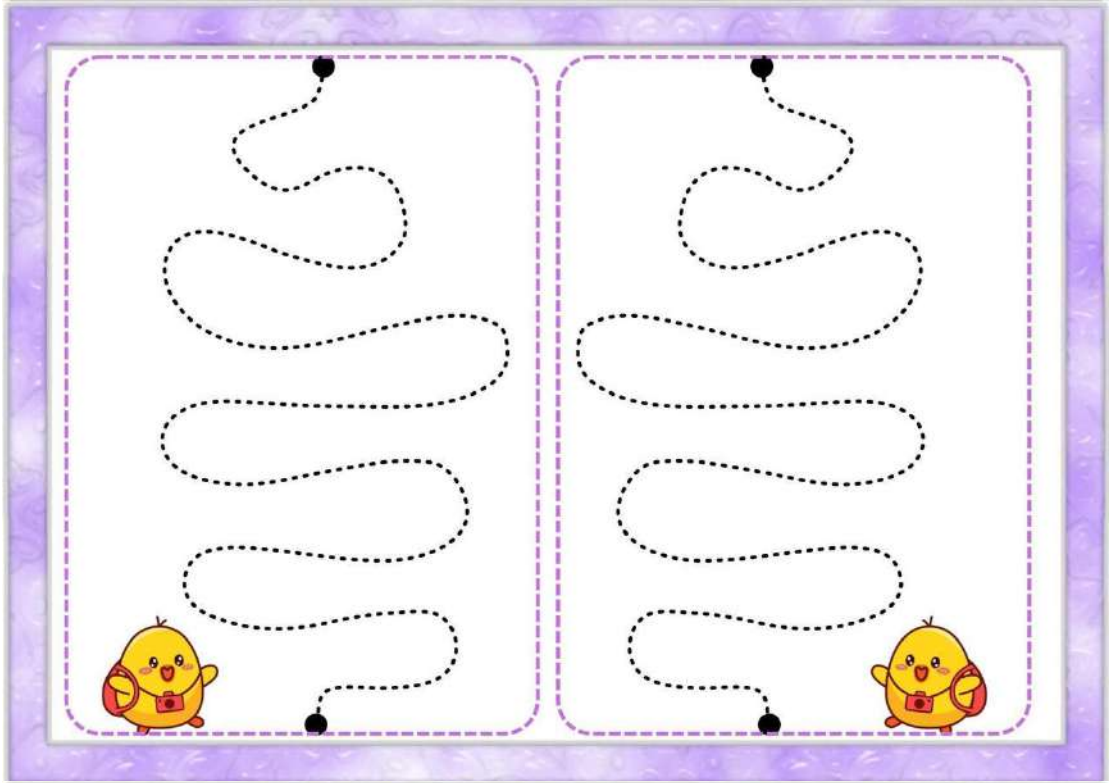




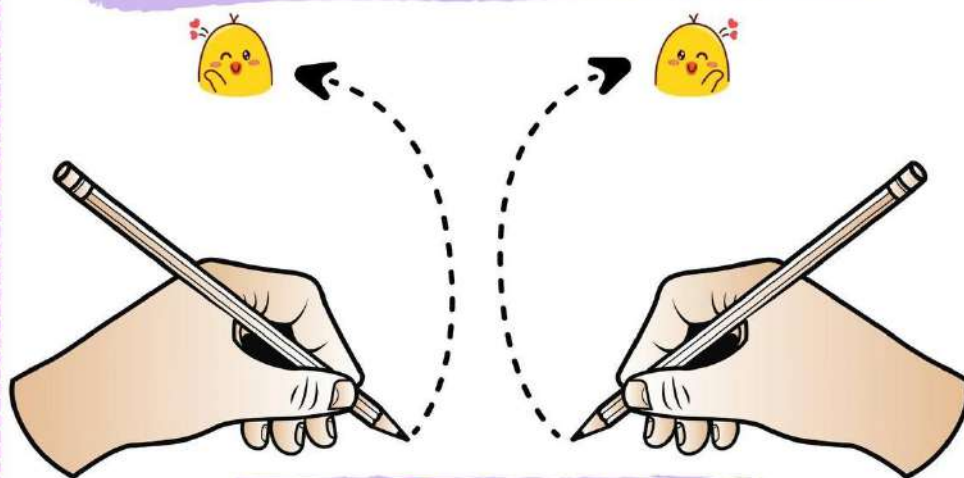




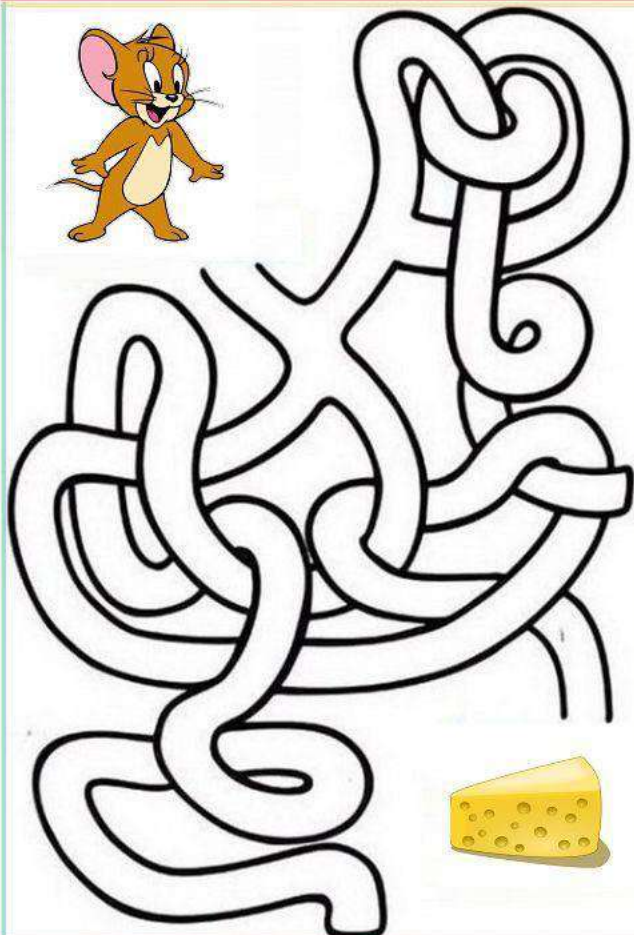




## ЕКІ ҚОЛМЕН СУРЕТ САЛАМЫЗ



жартышараралық,  
байланыстарды дамытамыз

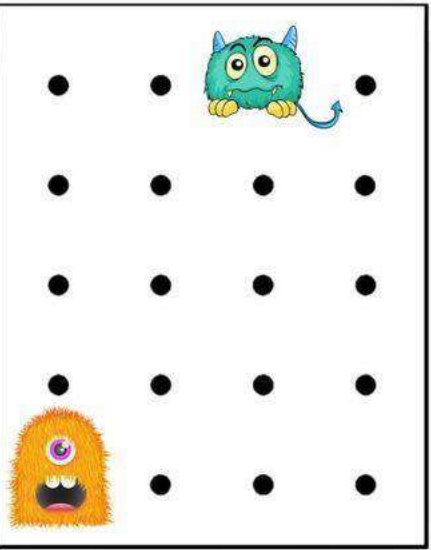
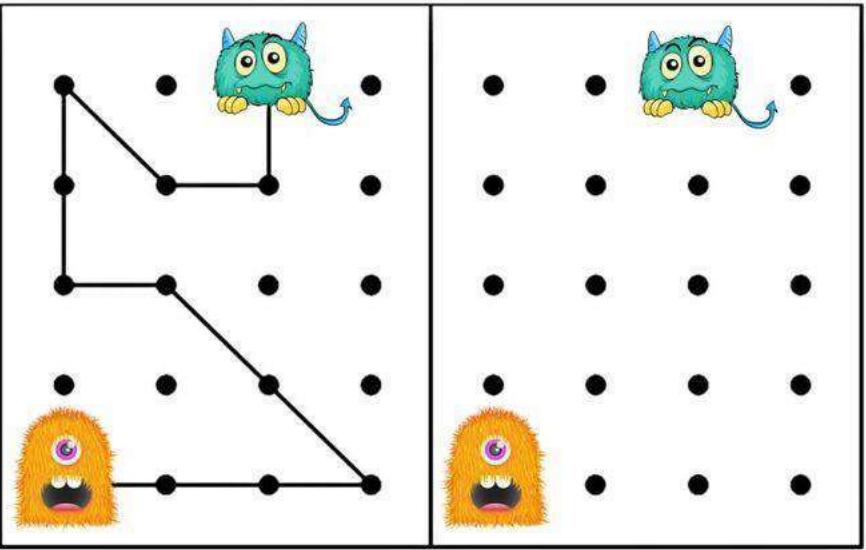
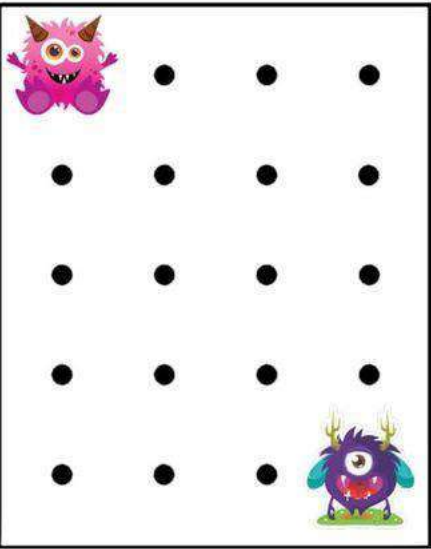
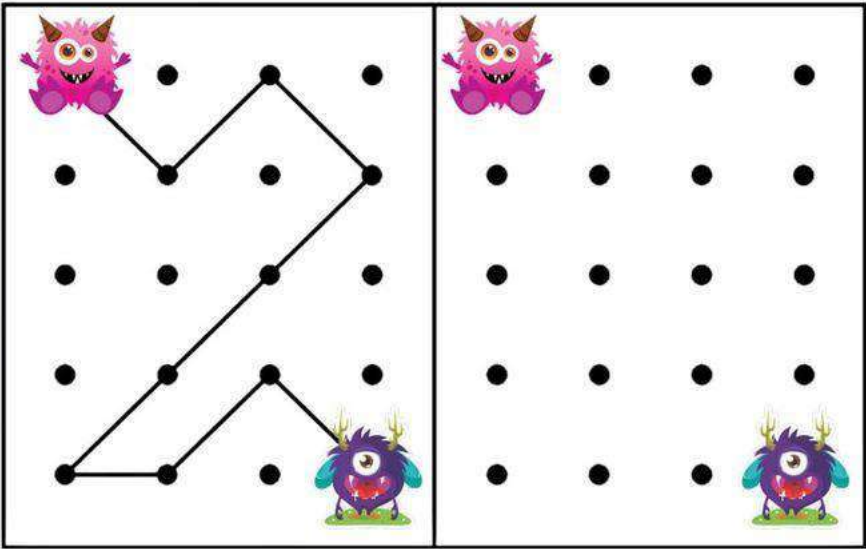


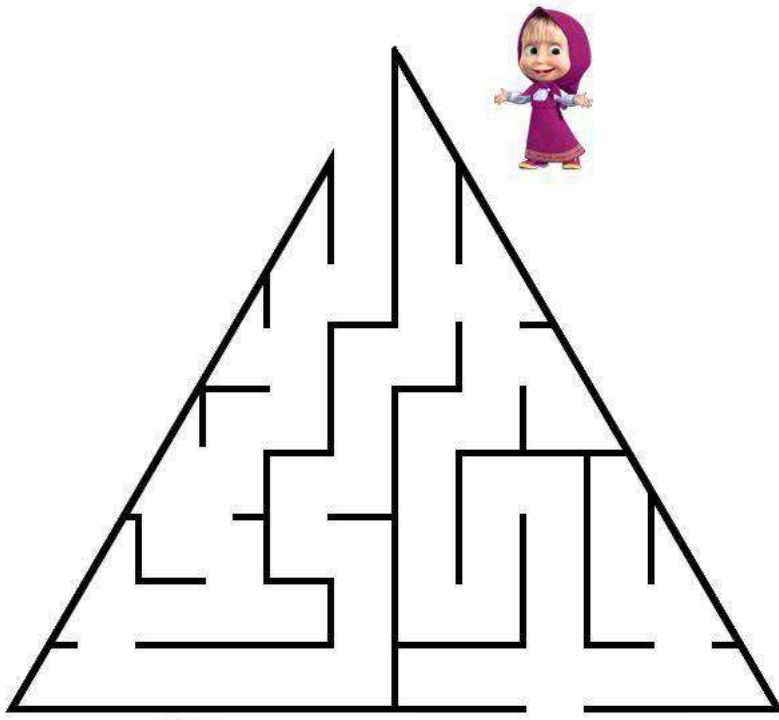


X	X							
	X							
	X	X						
			X	X	X	X		
						X	X	X
								X



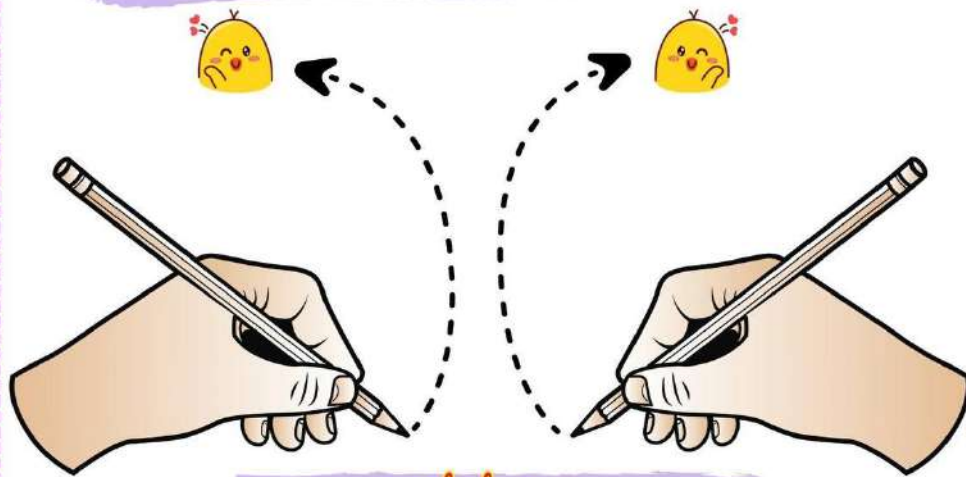






## РИСУЕМ ДВУМЯ РУКАМИ



развиваем  
мезполушарные связи

