

2024 жылғы 29 тамыздағы педагогика-
лық кеңестің отырысы
нұсқауы

Тамыз мерекесі: 50

Күн тәртібі

1. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие процесінің қорытындыларын және желіде 2024-2025 оқу жылына арналған шешімдер
 2. Мектептен асырып жүргізілетін, мұқияттықпен қарастырылатын жұмыстар, сабақ кестісі мен бағамы. Білім беру процесін нормативті - құқықтық қамтамасыз ету.
 3. Мектептен ОАҢ Бармақовті қолжазбалықтарын бағдарламаларымен КТЖ сараптамадан
 3. Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсатын анықтау.
 4. 2024-2025 оқу жылында тәрбие процесін ұйымдастыру.
 5. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық - педагогикалық көмек беру.
 - 1-ші мерекелі тойымыз соң соңында
- М.К.Рахымжанов - мектеп директоры,
оқу-тәрбие процесін қорытындыларын

және жана 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер туралы. Мектепте педагогикалық ұжыммен сапалы құрамды мектеп жиналыстары. Педагогтардың кәсіптік дамуына қатысты, дайындық оқушыларымен жұмыс және ымысалы жұмыстар мен пәнді оқытушылардың бітінісі айтты.

Бірінші мәжіліс бойынша шешім:

1. Мектеп ұжымының 2023-2024 оқу жылы бойынша жұмыс «қанағаттанарлық» деп саналды:

2. 2024-2025 оқу жылына алма қойылған міндеттер назарға алынды;

3. Түндік оқытушылар мен ғылыми жобаларға қатысты, мұғалімдердің іс-тәжірибелері анықталды;

4. Сабаққа сапалы дайындық жүргізілді.

Екінші мәжіліс бойынша шешім:

М.А. Баймаханов - директорын оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектеп жоспарымен, мұғалімдердің өзү тұлғасын бекіту, сабақ нәтижесін бекіту туралы ЖБҰ-ның варагетивтік құқықтық қамтамасыз ету туралы айтты.

Үшінші мәжіліс бойынша шешім:

1. Мектеп - гимназияның 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары орындалуға жетерлік.

Четінші мәжіліс бойынша шешім:

Т.А. Худайбергенова, директорын тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, «Тұрғын тәрбие бағдарламасының маңызын жасау туралы», «Сапалы мектептегі тәрбиелік іс-шаралары мен сыртқа сатынымен сабақ», 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері, оқушылардың

қаулысүргі туралы айтты.

Үшінші мәселе бойынша шешім:

2024-2025 оқу жылына арнайы тәрбие бағдарламасын маңызын маңызы туралы ақпарат назарға алынсын.

Төртінші мәселе бойынша сөз сөйлесі:

- Т. М. Судабергенова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы.

- М. К. Рахметжанов - лектор директор.

Әрбір мәселе бойынша талқылаулармен.

Төртінші мәселе бойынша шешім:

1. 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы ақпарат назарға алынсын;

2. Сабақ және сабақтан тыс уақытта оқушылардың қызығушылығын қамтамасыз ету қадағаланын.

3. Қосымша ақпарат зерделеніп, назарға алынсын.

Бесінші мәселе бойынша сөз сөйлесі:

- М. А. Баймаханов - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, талқылау оқушылардың берген мәселелері ерекше оқушылар берген мәселелері бар бағдарламаны психологиялық педагогикалық қолдау туралы.

- Біздің елімізде оқушылардың дамуындағы мәселелерді бағдарламаның соңында 2019 жылдан бастап ішкі өзіндік білім беру жүйесі - қазіргі елімізде.

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі «Білім беру жүйесінің дамуының стратегиялық жоспарының 1.1-тармағының негізінде

бастауышы мектепте Түркістан облыстық
оқуы / КРО / сыймаларын ашып үлкендер
 - 1-сынып

- үйдің оқуы және жиналғылары бұлмен
 беруді ұйымдастыру.

Психологиялық-педагогикалық қолдау
мен қолдауы / ПМПК / жиналғылар
2024-2025 оқу жылы бойынша мектепте
барлығы 14 жиналғыны оқушы бұлмен
анықтау.

| № | Оқушының аты-жөні | Сынып | ПМПК жиналғы |
|----|----------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1. | Жұманов Ерхан Ержанович | 1 | ТДҚ / ЗТРІ |
| 2. | Дүйсенбек Гаусар Жамалович | 1 А | ТДҚ / ЗТРІ |
| | Ерболотов Алишер | 3 К | ТДҚ, арнайы оқу бағдарламасы |
| | Алишерханов Алишер Мерекеевич | 1 К | Жеңіл зият бузылған |
| | Цема Виктория Жискебаева | 4 Б | ТДҚ |
| | Серікбай Мадияр Бүтпанұлы | 6 Ә | ТДҚ |
| | Табериан Андрей Андреевич | 5 В | ТДҚ |
| | Жанат Аидияр Азаматұлы | 4 Б | ТДҚ. Сүйлеуші бузылған |
| | Жағалма Саиба Болатовна | 1 К | Жеңіл зият бузылған |
| | Викторья Дмитрий Викторович | 1 К | Жеңіл зият бузылған |
| | Сағадиев Алишер Алишатович | 3 К | Жеңіл зият бузылған |
| | Тылеуқан Рауан Нариманұлы | 2 К | ТДҚ |
| | Абдураман Дәурен Араманұлы | 1 В | ТДҚ |

| | | |
|------------------------------|----|-----------------------|
| Зарева София Сергеевна | 8В | Орташа жет бурымын |
| Камшева Арина Кудайберген | 7В | ТДК ТДК |
| Алияз | | |

Бескеши сурап бойынша шешиле:



1. Чийе окуткан балаларга А. Садахиддинов-
за, С. Заревага сабап берү чешин бастаули
сынып мураткерлери: А. Н. Куандыков,
Н. Д. Кабдуллина және психолог

А. С. Эрмеева татайондаларын;

2. ТДТ бойынша окуткан / жабалык С, Вишневко Д,
А. Амирханов / 1 сынып ашыгынын және
сынып жетекшиси болуп чогонед

Н. Л. Яценко татайондаларын.

3. 1. А, 1. Б, 1. К, 4. Б, 6. Э, 5. В, 8. В, 7. В, 10. А
сыныптарда сабап беретин кж мураткер-
лери инновативти ортада окуту та-
лалтарын ескерип, саралап окуту
бойынша ашыгыне чийондастарын.

Тюраты 
Катеев 

2024 жылы 01 қарашадан педагогикалық
кеңес отырысының
№ 2 хаттамасы.

Қатысқаны:

Бұл тәртібіне.

1. I топқа білімге оқу-тәрбие процесінің көрсеткіштері. Чиселімі топқа оқушылармен алуанестарға үйімдегі.
 2. Мектептегі бүгінгі білім беру орта-сында құралмаудың алды алу принциптері мен тәжірибелері.
 3. Топ маңызын арқылы тәрбиелік күндеместарға асуға амуру.
 4. Оқушылардың барлық пәндер білімге кіріс басмалығын салмастыр-ма талдау.
 5. Педагогикалық әдет-муғалімнің кәсіби мәдениетінің негізі.
 6. Әртүрлі мәселелер.
- Бүгінгі мәселе білімге сойыла:
М.А. Баймаханов, директордың оқу ісі

жылдан бери 2023-2024 жылы және
2024-2025 оқу жылына 1 тоқсанда
1-11 сынып оқушыларының білім сапа-
сына сәйкестігінің сыпатталуы,
Білім қорығына толық сипаттар
және ұсыныс аттестаттамадан
оқушылардың түрлі деңгейде,
Сотрай-ақ бір 3 бағытпен қорығынан
оқушылар анықтамды.

(Түркістан аймағына қоса берілді)

Бүгінгі мәселе білімге шешім
1) Мектеп жұмысының бағыт бағыттарына
Бірі оқушылардың білім сапасын арт-
тыру бойынша мұғалімдердің қызы-
ғаны жетілдіру бағыт бағыттары.

2) Тік мұғалімдері мен оқушы жетекші-
лері өз оқушыларда оқушылардың дағды-
ларын күшейтсе.

Түркістан аймағында оқушылардың
қалыптасуы:

3) Lesson Study зерттеу сабақтары
II тоқсанда 4, 5, 6, 7, 8, 9 сыныптарында
жүргізілсін.

6, 7, 8, 9 сыныптарында Lesson
Study сабақтары II тоқсанның қорытын-
дымен білімге қажет болатын жағдай-
да III тоқсанда басталсын.

4) Жылына 2 сағат жұмыс болса
3 бағалау, алтамына 2 сағат болса
5 бағалау, алтамына 3 сағат болса
7 бағалау болу қажет.

Бағалауды аймақтау нормалары
белгіленсін.

Білімге шешім білімге қажет
Сүлейман А.С - педагог - психолог,
Мектептегі білімге туралы

«Билми берү ортасында булмыштың алу
алу принциплери мен тапшыры
«Булмыш» сөзиниң матнасын алып
түсүндүрү. Ошун түрлері мен сабадары
мен тапшырына, практикалы жаптан-
аулар алурыды. Ошун тапшырына фильм-
дер тизмисин түсүрө. /Презентация көрсөтүү/
«Билми мен бойына шешим».

1. Балалардын чыгышында бузакны
ты кер кезинде байлап, андан алу
шаралары көрсөтүлсүн.

Чыгыш мен бойына сөз сөйлө.
Т.Ш. Кудайбергенова - директордун тәрбие
иш жетиндеги ыкмалары, тәрбие күн-
дүзүндөк пен шайыны алуы түрө
алуруга тикшерип сабактары және
сөзүн сабаттарын жаптан алу кезинде
эр аптага чыгыштак жүйөсү сөзү-
лү керек.

«Булмыш» тәрбие багдарламасын
күндүзүштөрдүн алуы алуу үчүн
сабаттын эртүрү кезинде
жүйөсү түрөк көрсөтүлсүн түрөк
чыгыш берди.

Чыгыш мен бойына шешим:
«Ошун барында «Булмыш» тәрбие
багдарламасын жүйөсү алуу түрөк
жүйөсү алуу жаптан алуу мен.
Түрөк мен бойына сөз сөйлө.
А.В. Чыбаева - директордун бейшеде гү-
лөшү ыкмалары, барыны кезинде бүйө-
кө окуучулардын керек багдарламасын
сабаттарын тапкан жаптан алуу.
Окуучулардын чыгыш сабаттын арт-
тыру бүйөсү чыгыш берди.
/Таламда көрсө берилди/

Тюркенин мусулман болгонуна ишеним:

Тон муталымдери сабатта, сабаттан тийе уақытта жеткен, ушундай болгон учурларда жерге сабаттар жана кечестер чыгарылатуу туралы ишеним кабылданган:

Келип чыкканлардын толуктоосу толуктоолор аныкталган.

- бул аракеттер чыгарылатуу формалары мен өзгөчө ишеним сабаттагы социалдык

Теснени мусулман болгонуна өз сайыры

М.К. Рахымжанов - лектор директор,

Тедатикалык эл - муталымды жасаган мезгилдеги келип чыккан. 2020 жылы 11 жем -

турсанда №190 ЖР Билим жана Ишеним министрлиги №190 Буйруктары менен

ерекшелер мен катталган туралы айтылган.

Теснени мусулман болгонуна ишеним:

1. Тедатикалык элдин кейбир мусулман туралы Карастан Республикасындагы Билим жана Ишеним министрлиги 2020 жылы 11 маамурдаты 190 Буйруктары

«Земелди бор алуунун лектор - ишеним - кабар» ММК Тедатикалык уюмунда чыгарылатуу саясаты керек.

2. «Земелди бор алуунун лектор - ишеним - кабар» ММК уюмунда Тедатикалык элдин катталган бул аракеттерин болгонуна карап чыгуу.



Ишеним мусулман болгонуна ишеним:

1. Бардык муталымдер Р/2А - 2025 дайындалып басталган.

2. Лектордун аттестациялык комиссиясы курылган.

Бул аракеттер:

1. М.К. Рахматов - кадимки муратам, мектеп директори.
2. М.А. Баймаханов - комиссия мүшөсү, директордук ОI жетиндеги ортукбасары
3. А.Б. Узбаева - директордук БО ортукбасары
4. О. Жардыбай - директордук баптоонун мүнөз бийлиги буйынча ортукбасары,
5. Р.Т. Шерафутдинов - директордук тәртиптеги жетиндеги ортукбасары.
6. М.А. Букамедетов - кезелдеги тарапты химия мугалими.
7. С.В. Чермурина - директордук шаруа-мүнөз бийлиги буйынча ортукбасары

Тигорак: 
Катип: 

2025 жылдагы ОБ багыттагы педагогикалык
кеңештин отурушун
№3 хаттамасы

Багыты:

Күн тәртиби:

1. Билим сапаны мектеп жетиндеги кезеги көрсөтүү: 2024-2025 огу жылдын 2-токум буйынча чыгарып мониторинги.
2. Заманави мектептеги инновацияны билим берүү. Бирок билим берүү сапатын мектепте бар экенин үйдө бийлик буйынча көрсөтүү.
3. Бирок билим берүү сапатын мектепте бар балдардын катарына бейиндеги катары

- оқу орнында үйренгендерге.
4. Жалпы білім беретін мектепте үйренгендерге білім беру жүйесінде үйренгендерге.
 5. Бейнедегі кезінде 1 және 5 сынып оқушыларына психологиялық аяқталу.
 6. Бұрынғы тәрбие беру бағдарламасын бойынша мектептің 2-тәртіпіндегі оқушы тәрбие оқушымен бекітуді қарастыру.
 7. Үйренген білім беру орнында. Мұндағы дерлік оқушыларға ақпараттық - коммуникациялық тәртіпіндегі бағдарламаны.
 8. Мектептің мемлекеттік аттестацияға дайындығы мәселелері.
 9. Конкурстарға, олимпиадаларға, олимпиадаларға қатысу нәтижелері.

Бірінші және бойынша оқушылары:

- М.Н. Баймаханов - директоры оқушы оқушыларының оқушылары, 2-11 сыныптар бойынша 2-тәртіпіндегі оқушыларымен қорытынды туралы. Оқушылары бойынша оқушылары және оқушылары оқушыларының оқушылары.

Бірінші және бойынша оқушылары:

- Ақпарат қарама ақпарат, қорытынды мәселелері.
- Белгілі бір оқушы бойынша оқушыларының оқушылары.

Екінші және бойынша оқушылары:

- А.Д. Рабдушина - бастауыш оқушыларының оқушылары, үйренген оқушыларының оқушыларының оқушылары.
- Н.Ж. Қандықова - бастауыш оқушыларының оқушылары.
- Ақпарат қарама ақпарат, қорытынды мәселелері.

турна қатнасуна байланысты болмағн.
Бұл Даулетовна өз пәуленіне ұйымдастыру
туралы айтты.

Үйге өкімету - бала үйге алатын билим беру
турі, оқу процесіне өзі әсеке оқу әбеспарт
бөйленіп әсүесе алады.

Медициналық себептер бөйленіпә тікелей
оқу орнында өқи әлемәйтпен балаларға
үйге өкімету ұсынылады.

«Билим туралы» Қазақстан Республикасы
Заңының 8-бабына сәйкес деңсаулық жағ-
дайы бөйленіпә ұзақ уақыт бөйт баыдуғы,
неңі орта немесе асыпты група билим
беру ұйымдарына бара алмайтын
адаматтар үшін үйге немесе медицина-
лық ұйымдарға әсеке теліп өқибу
ұйымдастырылады.

-А.Даулетовна әуелінен қалай әу-
лені істейтінен, өкіметуіне қандай
өқи - төсидерен өз төсирібесінде қол-
нанып туралы баылады.

Чынығы мәліе бөйленіпә соз сәйкесінең:

Мектеп психологы - Ерсекова А.С

Мектеп мағнәдә - Іщенко Н.А

Әлеуметтік жұмыскер - Степанова А.А

Мектеп психологы А.С Ерсекова ерәңне

билим беру қажеттәлектері бар балалар-

мен әсүеніпә ұйымдастыруың ма-

ңырағын туралы айтты. Ол ерәңне

билим беру қажеттәлектері бар балалар-

ға өқиетуды ұйымдастыру әлгоритміне

әсүеніпә төсирібесінен бөйленіпә. Оның

психологиялық - педагогикалық қолдау

қорсетуі атып туралы айтты.

Диагностикалық турілерен жәңне түзе-

ту - дамыту жәңне әуелінен туріле

рин корсетти. Асуриликке турмуштардын
нотиялары еркеш билми беру дажеттик
тери бар балалардын дамуунда жетишк
тер барми айтыт.

Логопед Ашанко Ж.А. Логопедтер байца
уинин республикалык кезекте дагкун
на байланышты дагкунда.

Ашууесттик педагог К.А. Степанова,
еркеш билми беруде кантет ететик ба
лаалардын аткарматк ашууесттарда
тогкунда, турмушты таму ееп берди.
/Аса даа берери/

Турмушты мектеп бойынша бастауу
сагкун муталларди Т.М Юзекко жана
Р.Е. Бекматова огу терегилерин билми,
Скени жана ушунан мектептерди
мектеп:

1. Турмуштык кунаттарда еркеш
еркеш билми беру магдайлар бар бал
лардын окуту мек турмушту ушун
агага асага бойынша парадика
мак учурунун кагкунда магдайлар.

2. Еркеш билми беру дажеттик бар
ашуулардын мек муталларди мек са
нын жетишкери учур.

- сабак турмушке шикмозивти билми
беруди мектеп муталларди учурда
татрибени ескеру:

- педагогикалык дагкунто шикмозивти
билми беру сагкунда муталларди
рин учурткени бойынша учурда
материаллар, магдайлар,
учурда парадика.

3. Еркеш билми беру дажеттиктери да
балалардын окутатк бармат мутал
лар шикмозивти билми беру бойынша

окуму күрөм макартун колго отуу тиле:

Бешини сурат бойншо лектеп психологи
пе.пе чурпейства соу бойсер:

Бешкеломе бойншо аткармак пурине-
тарта жан-жатта палдау жокади
1 асоне 5 сынга окушмалар мен бейширелу
куенде психологилеми деатрай палдауаи
айтырди /есеп соа берилди/

Бешини суратта шешини:

Сынга жеткешсерге мен кон мутаамидерге:

- балалар мен тешири жуумалот куру
марсатинда окушмаларта психологилеми
диалогтикасынын котомашсерен зерделеу;

- социалша котомашсерен, жуумалар-
дын психологилеми жас, пеле ерекшелик-
терен; пеле каскыттерен жоне рекасу-
лук жатрайак ескереп, бейширелу ту-
луктарын пуриндури палдауаи;

Ата-аналариле /заир окидериле/

тыны жуумал /Билемен окушма/

- аарта орташелек конек корсету.
Ата-аналар психологилемида сынга жет-
кеширеле:

- сынга ата-аналарын окушмаларын
психологилеми - педагогилеми малко-
тикасынын котомашсерилеи палдауаи
пеле бешини сынга окушмаларынн дра-
матти бейширелу бойншо уеллик
беру:

Бастауучу сынга мутаамидерге мен
кон мутаамидерге

- осн улуктарын когуре ала отурип,
оку куумаларын чунидастуруудын
инсандарын мен эртерилеи сабакташ-
тын сагжау;

Бейширелу келди аягырди деп аелтешил:

Актобешен мектеп бейнеси, директор-
дын тәрбие иш бөлүмүндөгү орамбасары
Т. Н. Кудайберенова койлор.

- Социал өстөкөшөөрүмөн тәрбие мектеп-
лери «Биргүнае тәрбие» багдарламасы-
сынын талаптары бойынша өстөкөшөөрүмөн
ак.

Шешими:

- Социал өстөкөшөөрүмөн и тәрбиятөлү-
дүкүдө армантас тәрбие мектептери
бекитилсин.

Өстөкөшөөрүмөн сүрөт бейнеси директордун
бастауучу сынып бойынша ошү социал
орамбасары, информатика мектептери
В. тәрбиятөлү чыгарышы өстөкөшөөрүмөн берү
ортосун дагытүүдө мектептерин-
ти туралы багындады.

Чыгарышы өстөкөшөөрүмөн берү ортосун билим берү
процессин багыт каттоо мектептери,
окуучулары, мектептерди, ата-ака-
ларды өстөкөшөөрүмөн өстөкөшөөрүмөн.

Биргүнае багытталган акпараттык
асүй ретинде туралы мектептер, сондай-ак
окуучулары бойынша акпараттык
мектептерди чыгарышы туралы чыгарышы
чү дагытүүдө мектептерди билим берү
мектептерди өстөкөшөөрүмөн.

1. Мектептер мектептерди чыгарышы
мектептерди чыгарышы чыгарышы
мектептерди чыгарышы чыгарышы
мектептерди чыгарышы чыгарышы

2. Мектептерди чыгарышы чыгарышы
мектептерди чыгарышы чыгарышы
мектептерди чыгарышы чыгарышы
мектептерди чыгарышы чыгарышы

3. Белгилер бер критерийлерди башкаларга ала от-
рун, АКТ-не пайдаланма, сабакка материал-
лар алып ала тарап, тараптан чыгарып
материалды огу максаттары мен шарт-
тарна койго беймереу калат

4. Окуучулар АКТ-ни пайдаланма отуруп,
кни бойнума окуучулардын омурен туура-
сын теспармак, чыймдастарул керек
Чешими:

Сабактың аппаратын тандурун мен
функционалдуулук арттыруу үчүн муаын-
дыр огу үчүрине аппаратын, аягы компьютер-
терин техникаларды бейсенди түрү
енгизу керек.

Сезуенин сурап бойнума директордун
окуу койгондорун башкалар М.А. Байжолон
мектептен аттестацияны токтоп,
сунаттама мен огу оюмунда
дайындау керектеги айтты.

Чешими:

Соңун үч огу оюмунда сунаттама-
лар дайын болуп берилген:

Мозгуну мен сурап бойнума директордун
башкалар окуу койгондорун башкалар
А.Б. Узбаева устаздар мен оюмунда
түрү байланыш мен оюмунда
көптөгү коттоолор мен мектептерине
алам-марты талдау алаары.


Чешими:

1. Мектептин ЭБ жетекчилери ЭБ оюмун
оюмунда коттоолор талдау.
дарыны окуучулардын оюмунда
оюмунда саламат арттыруу бойн-
на үчүн оюмунда түрү керек

2. Эки мектептерине

- Окуучуларга олимпиадага дайындау кезинде өткөн олимпиадага лекция лекция аударып берүүгө өткүзүп койулатын талаптар менен тапшырмалар жүргүзүлө арынткан эстетикалык үбөлүштөргө ерекше назар аударуу керек

- Дарындак балалардын эркин дечкөөсү олимпиадага дайындау багыт - талаптар менен тапшырмалардын жүргүзүлүшүндө үбөлүштөргө:

Твората: 
Хатшы: 